**Звук Х**

**Упражнения для занятий дома**

Все логопедические упражнения можно разделить на три большие блока, каждому из которых нужно уделить внимание и проводить регулярно.

Умение различать звуки на слух кажется естественным, но если вы попросите своего ребенка произнести то или иное слов по буквам, то увидите пробелы.

**Развитие фонематического слуха**

1. Подбор слов, начинающихся или заканчивающихся на заданный звук.
2. Подсчет звуков в слове, определение слоговой структуры.
3. Составление звуковой схемы слова.
4. Повторение рифм и коротких стихов.
5. Проговаривание речевок и чистоговорок.

**Пальчиковая гимнастика**

Мелкая моторика рук помогает речевой деятельности, поэтому дети должны выполнять ее обязательно. Не забывайте использовать «помощников»:

* маленькие массажеры (резиновые мячики, валики, шишки);
* раскрашивание картинок;
* ножницы для вырезания;
* пластилин;
* бумагу для оригами;
* также помните, что все виды рукоделия, конструирования, любого творчества - отличные [способы совершенствования мелкой моторики](https://orechi.ru/razvitie-rechi/razvitie-melkoj-motoriki-ruk-u-detej-doshkolnogo-vozrasta) вне индивидуальных занятий.

[](http://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS188tzSnJLC3Kz9YrKtXPzEtJrdAryCjQT8vMSS3WLy0oSqzKyMtMzcvMTNTNS9QFcssySzIzU3VzM1NzsvMzdXPzS_KLMrMzdYtKs3WLM_QySnJzGBgMTS3MjM1NzC3NGErmrHjFfSLi5LuXLbHh9te5APjLLms&src=45c6888&via_page=1&oqid=a335c2fdb4c7d01a)[](http://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS1y8vL9fLTUzM1Ssq1c9PKkqsyi9LzMtM1c9NzclOrEzUzc0vyS_KzE7UTQMy8kuSM1JL9AsS01ONLM31MkpycxgYDE0tzIzNTU0tDBnKz75fcvrVZdHHKmdc1vi_iwIAiNQnIQ&src=537cb0a&via_page=1&oqid=a3368738b1f466bf)

**Раскрашивание картинок по теме: «Весна»**

**Артикуляционная гимнастика**

**Делайте разминку для язычка каждый день, перед зеркалом**

**Упражнение «НАКАЖЕМ НЕПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫЧОК»**

Улыбнуться, положить широкий язык между губами и пошлепать его пя-пя-пя. Покусать кончик языка зубками (чередовать эти два упражнения).

**Упражнение «ЗАБОРЧИК»**

Цель: вырабатывать умение обнажать зубы, развивать круговые мышц губ.

Краткое описание упражнения: Широко улыбнуться, верхнюю губу приподнять, а нижнюю опустить так, чтобы максимально обнажить зубы, зубы сомкнуть. Удерживать губы в таком положении под счет от одного до десяти.

**Упражнение «ХОБОТОК»**

Цель: развивать круговые мышц губ.

Краткое описание упражнения: Губы плотно сомкнуть и с напряжением вытянуть вперед до предела. Удерживать губы в таком положении под счет от одного до десяти.

**Упражнение «ГОРКА»**

Цель: Развивать координацию языка.

Описание: Рот приоткрыть. Боковые края языка прижать к верхним коренным зубам. Кончик языка упереть в нижние передние зубы. Удерживать в таком положении 10-15 секунд.

**Упражнение «БЛИНЧИК»** («Лопаточка»)

Цель: вырабатывать умение удерживать язык в спокойном расслабленном положении

Краткое описание упражнения: Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счет от одного до десяти. Если язычок не становится широким и распластанным, предложите ребенку пошлепать язык губами, произнося звуки ПЯ-ПЯ-ПЯ…

**Упражнение «ИГОЛОЧКА»**

Цель: Развивать умение выдвигать язык изо рта, напрягая мышцы, удерживать заданное положение.

Описание: Рот открыть. Язык высунуть далеко вперед, напрячь его, сделать узким. Удерживать в таком положении 15 сек.

**Упражнение «ПАРУС»**

Цель: вырабатывать умение находить правильное положение языка, удерживать язык за верхними зубами, растягивать подъязычную связку.

Описание: Широко раскрыть рот, кончик языка поднять вверх, коснуться бугорков (альвеол) за верхними зубами. Удерживать язык в таком положении около 5 - 10 секунд (под счет от одного до десяти). Выполняем упражнение 2-3 раза.

**Упражнение «КАЧЕЛИ»**

Цель: вырабатывать умение быстро менять положение языка, вырабатывать умение удерживать широкий распластанный язык за верхними и нижними зубами.

Описание: Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот. Положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны) и удерживать язык в таком положении под счет от одного до пяти. Затем поднять широкий язык за верхние зубы (с внутренней стороны) и удерживать его в таком положении под счет от одного до пяти. Так поочередно менять положение языка 4-6 раз.

**Упражнение «ЛОШАДКА»**

Цель: укреплять мышцы языка и вырабатывать подъем языка вверх, растягивать подъязычную уздечку.

Описание: Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и пощелкать языком так, чтобы он всей своей массой вначале присасывался на мгновение к небу, а затем падал вниз. Цокать с переменным темпом (то медленно, то быстро).

Следить за тем, чтобы нижняя челюсть была неподвижна – работает только язык.

**Упражнение «ЧАШЕЧКА»**

Цель: Укреплять боковые мышцы языка и мышцы передней части языка, вырабатывать умение удерживать язык в форме чашечки.

Описание: Широко открыть рот. Широкий, распластанный язык положить на нижнюю губу (как описано в упражнении «Блинчик»). Передним и боковыми краями широкого языка потянуться к верхним зубам, но не дотрагиваться до них. Язык приобретает форму углубления – «чашечки». Удерживать язык в таком положении под счет от 1 до 10. Следить за тем, чтобы язык не дрожал.

**Упражнение «ГРИБОК»**

Цель: Вырабатывать подъем языка вверх, растягивать подъязычную связку (уздечку).

Описание: Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и, прижав широкий язык всей плоскостью к твердому небу, широко открыть рот (язык будет напоминать тонкую шляпку грибка, а растянутая подъязычная связка – его ножку).

Следить за тем, чтобы губы были в положении улыбки. Это упражнение повторять 5-10 раз.

**Упражнение «МАЛЯР»**

Цель: Отрабатывать движения языка вверх, вырабатывать его подвижность.

Описание: Улыбнуться, открыть рот и «погладить» кончиком широкого языка твердое небо, делая движения языком вперед назад ( от горлышка к зубкам и обратно). Следить за тем, чтобы губы и нижняя челюсть были неподвижны. Кончик языка должен доходить до внутренней поверхности верхних зубов, когда он продвигается вперед, а не высовываться изо рта. Повторить упражнение 10-15 раз.

**Автоматизация звука «Х»**

1. **Повторяем слоги.**

ХА-ХА-ХА;

ХО-ХО-ХО;

ХЭ-ХЭ-ХЭ;

ХУ-ХУ-ХУ;

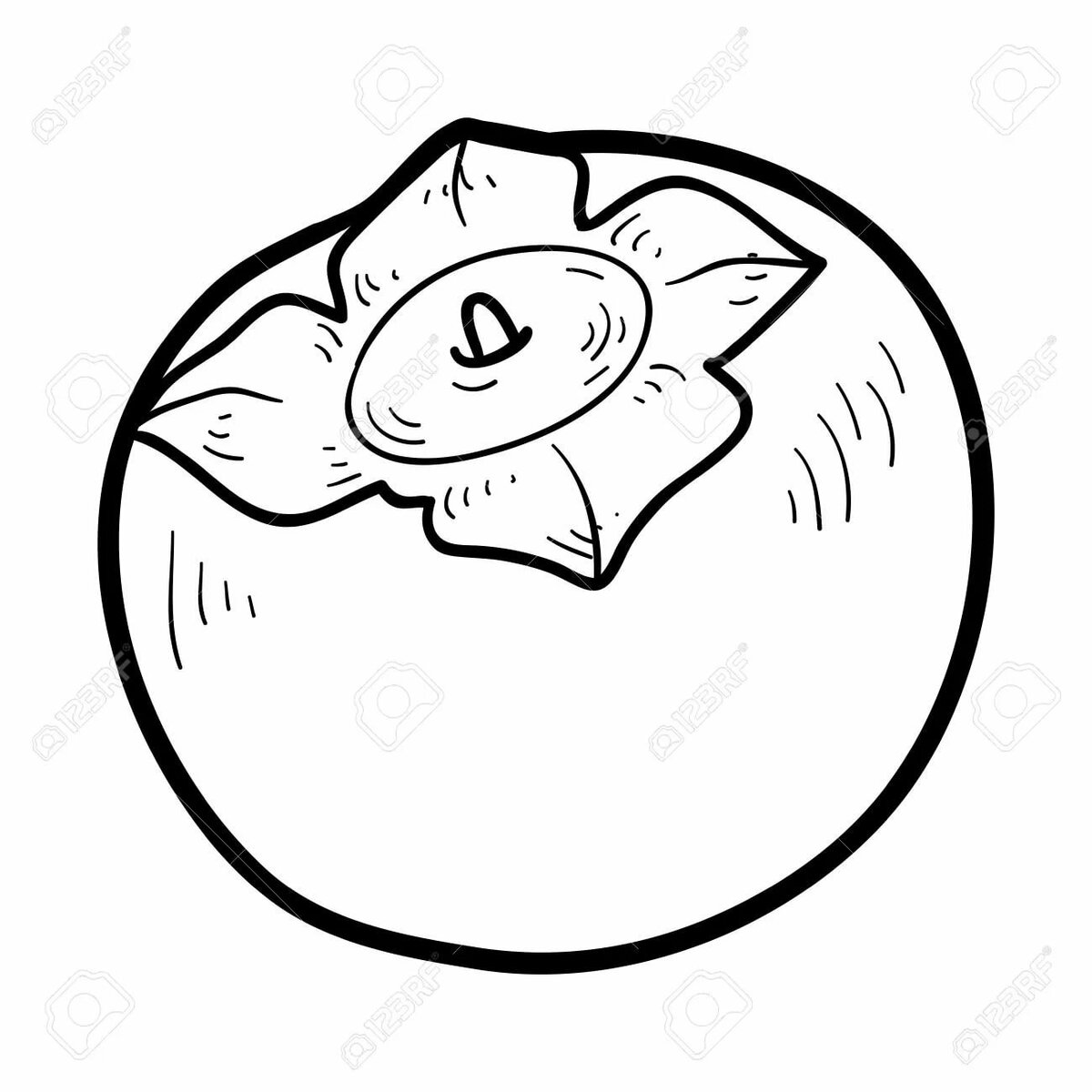
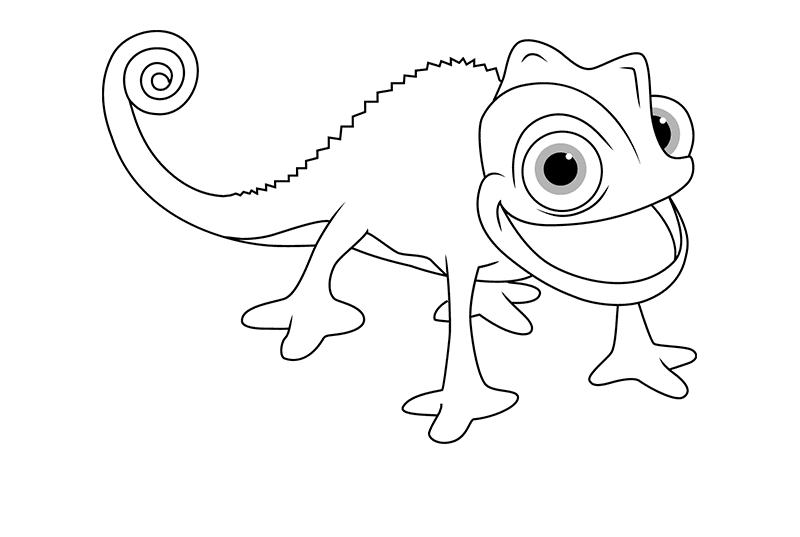
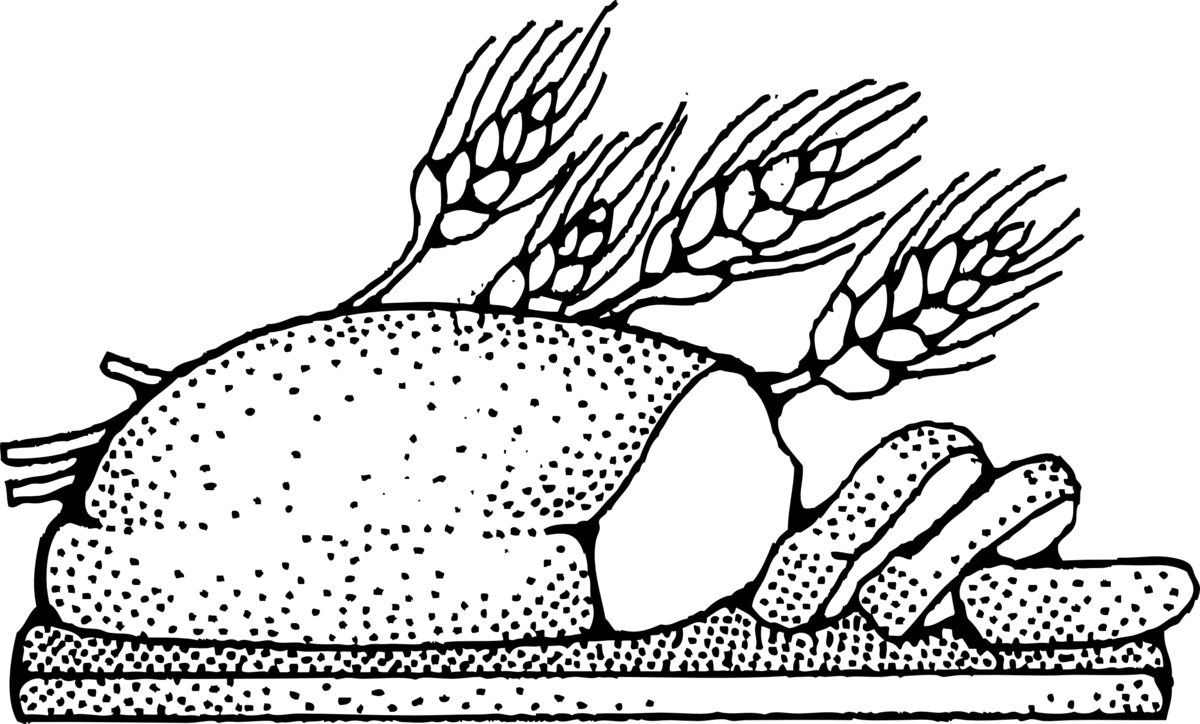
ХЫ-ХЫ-ХЫ.

1. **Повторяем слова.**

слон – слониХа, морж – моржиХа, кабан – кабаниХа, страус – страусиХа, бобр – бобриХа, ёж – ежиХа, попугай — попугаиХа и т.д. (второе слово пары должен подобрать сам ребёнок, вы лишь даете образец-подсказку). То же самое, с парами слов: пловец – пловчиХа. сторож – сторожиХа, трус – трусиХа, портной – портниХа и проч.

1. **Раскрась картинки.**



****

1. **Прочитайте чистоговорки.**

Ха-ха-ха, ха-ха-ха: скачет по полу блоха.

Ху-ху-ху, ху-ху-ху: не поймали мы блоху.

Хи-хи-хи, хи-хи-хи: быстры лапки у блохи.

Хе-хе-хе, хе-хе-хе: знаем сказку о блохе.

1. **Прочитайте стихи.**

Хомячок охрип от крика:

— Разве хорь болеет гриппом?

Ой, хорёк, какой ты врун,

Я от хохота умру!

Хохотала звонко Мила,

В рот смешинка угодила.

Ха-ха-ха! Вдруг – бух! – упала

И смешинку потеряла.

Хомка, хомка, хомячок —

Полосатенький бочок.

Хомка раненько встаёт,

Чистит лапки, воду пьёт.

Прибирает Хомка хатку

И выходит на зарядку:

Раз, два, три, четыре, пять,

Хочет Хомка сильным стать!