**Тема занятия: Подбор и выкладывание плоскостных форм разного цвета.**

**Цель:** развитие внимания, мышления, мелкой моторики.

Подготовительный этап: подготовить цветную бумагу основных цветов: желтую, синюю, зеленую и красную. Вырезать из цветной бумаги основные геометрические формы: круг, квадрат и треугольник (несколько – по 4).



**Упражнения**

1. ***Пальчиковая гимнастика***

Начинать гимнастику желательно с массажа кистей рук

- поглаживать их в направлении от кончиков пальцев к запястью, затем сгибать и разгибать каждый палец.

 

Тренировку движения пальцев рук можно начинать с простого упражнения:

- сжимать пальцы в кулак, затем разжимать их.



Ребенку не надоест показывать, какой он сильный:

- попросите его сильно сжать мамину, папину руку, сжать одну руку другой;

- предложите ребенку, взяв за руку сестру, брата (маму, папу), перетянуть к себе через условную черту.

Есть упражнение: растягивать в стороны руки, положенные пальцы в пальцы – «открыть замок».



- Переплетать пальцы обеих рук – сделать «елочку».



Тренируйте движение каждого пальца:

- поочередно сгибать и разгибать каждый палец.



 - Руки, перебирая пальцами по столу, стараются обогнать друг друга.



1. ***Выкладываем геометрические формы.***

*Задание №1*. Разложить предметы по форме.

На поверхность стола выкладываем сначала треугольники разного цвета, затем квадраты, круги.

Например:



*Задание №2.* Разложить геометрические формы по цвету.

Выкладываем фигуры сначала красного цвета: квадрат, треугольник и круг, затем желтого цвета, зеленого и синего.

Например:



1. ***Развитие общей моторики.***

Развивать общую моторику следует параллельно, предлагая ребенку упражнения, соответствующие его возрасту и возможностям. На примере простых упражнений на развитие общей моторики – движений рук, ног, туловища – можно научить его выслушивать и запоминать задания, а потом выполнять их.

В первый раз покажите упражнения и объясните, как их делать. Во второй раз выполните упражнения вместе с ребенком, называя при этом ваши действия. На третий раз предложите ребенку выполнить ваше задание самостоятельно, без вашего участия. Наряду с развитием моторики будут развиваться внимание и память. Не уставайте изо дня в день повторять название действий, направлений, движений, предметов, окружающих ребенка.

Начните с простых инструкции:

- Пройди прямо от стола к двери.

- Обойди вокруг стула.

- Шаг на месте, на носочках, на пятках.

Выполняй мои команды:

- руки вперед,

- руки в стороны,

- руки вверх,

- руки вниз,

- левую руку – влево,

- правую руку – вправо.

Ребенок учится управлять своими движениями. Сначала это простые упражнения из одного элемента, потом более сложные.

 