**Тема занятия: Игры с геометрическими формами.**

**Упражнения**

1. ***Речь с движением.***

Эти стихи описывают повадки и движения животных. Ребенок может достаточно легко воспроизвести эти движения. Фантазируйте, свободнее двигайтесь! Каждую строчку иллюстрируйте движениями рук, ног, всего корпуса.

***Медведь****.*

Медведь по лесу бродит,

От дуба к дубу ходит.

- *Ребенок, слегка согнувшись, идет «вперевалочку», «загребает» слегка согнутыми руками.*

Находит в дупле мед,

И в рот себе кладет.

*- Изображает, как он достает и ест мед.*

Облизывает лапу

Сластена косолапый,

А пчелы налетают,

Медведя прогоняют.

*- «Отмахивается от пчел».*

А пчелы жалят мишку:

Не ешь наш мед, воришка!

*- Щиплет себя за нос, щеки, губы, ладошки, изображая жалящих пчел.*

Бредет лесной дорогой

Медведь к себе в берлогу.

*- Идет вперевалочку.*

Ложится, засыпает

И пчелок вспоминает.

*- Ложится.*



1. ***Игра «Что пропало?».***

Выложите на листе несколько простых изображений из трех – четырех элементов. Грузовик – квадрат (кабина), прямоугольник (кузов), кружки (колеса). Дом – квадрат (стена), треугольник (крыша), и т.п. Попросите ребенка выложить такие же изображения на своем листе.

Незаметно уберите какую–нибудь деталь с его листа и спросите: «Что пропало?». Ребенок должен назвать пропавшую деталь. Потом поменяйтесь с ним ролями.

1. ***Игра «Что где?».***

Сделайте аппликацию из квадрата, прямоугольника и двух кружочков: три машины едут друг за другом в одном направлении.

Попросите ребенка показать, какая машина впереди, какая в середине. Или: какая первая, какая последняя, какая средняя.