Приложение №2

к приказу от \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_­­­

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 32 Г. ЛИПЕЦКА**

**Программа**

**работы летнего оздоровительного лагеря**

**«Солнышко» при МБОУ №32**

**г. Липецка**

**смена «Планета здоровья»**

Составили:

Учитель первой квалификационной категории Завирохина Е.А.

Учитель начальных классов Овсянкина Е.С.

2018 г. Липецк

Лагерь – это место, где каждый ребенок

может состояться как уникальная личность…

Лагерь – это большая, умная Игра,

которая помогает детям радоваться жизни,

праздновать жизнь практически ежечасно.

С.А.Шмаков

**Пояснительная записка.**

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Для достижения успеха в коррекционной работе особое значение имеют те задачи, реализация которых оказывает непосредственное воздействие на недостатки физического и умственного развития детей с нарушением интеллекта. К таким задачам относится лечебно – оздоровительная работа, в сочетании с педагогической, создание специфического режима и обеспечение его охранительного характера, физическое воспитание, проводимое в соответствии с лечебными и педагогическими целями. При этом обеспечивается коррекционное воздействие на соматическую и нервную систему ребёнка. Одновременно оказывается прямое корригирующее воздействие на познавательную деятельность ученика, вовлекая его умственные силы в выполнение тех действий, которые ему приходится совершать в связи с лечебно – оздоровительной работой, физическим воспитанием, соблюдением режима. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках. С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ № 32 г. Липецка в 2018 году организован детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену оздоровить порядка 25 учащихся. Возраст детей от 7 до 15 лет. Продолжительность смены 18 дней.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

• Продолжения учебного процесса в условиях лета;

• Проблема летней занятости детей;

• Укрепление здоровья учащихся;

• Оздоровление детей – инвалидов.

• Социальная адаптация детей с нарушением интеллекта.

**Цели и задачи программы:**

**Цель программы** – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи программы:**

1. Повышение общего развития и социализации школьника с ограниченными возможностями здоровья;
2. Коррекция познавательных процессов; расширение круга представлений, учащихся; формирование чувства патриотизма, долга, принадлежности к обществу, стране, понятие «гражданин», коррекция мышления и логических операций, воспитание любви к Родине, осознанному отношению к своим обязанностям, почитанию традиций, пожилых людей, своего народа, развитие творческого потенциала.
3. Формирование недостающих социально – ценных эмоций: дружбы, взаимопомощи, сочувствия и волевых качеств: активности, умения систематически работать. Организация совместной деятельности детей и взрослых.
4. Воспитание нравственных качеств личности таких как: гуманность, честность, организованность, дисциплинированность.
5. Регуляция эмоционально – волевой сферы.
6. Формирование здорового образа жизни и навыков безопасной жизнедеятельности. Повышение самостоятельности и автономии учащихся, формирование у ребёнка с нарушением интеллекта определённого, четко организованного поведения.
7. Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
8. Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
9. Совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей.

**Концептуальный подход**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

**Содержание и формы реализации программы.**

Реализация целей и задач смены осуществляется по теме «Здоровый образ жизни». Все учащиеся делятся на три возрастные группы. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана. В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

* **Организационная**

*Цели:*

Коррекция познавательных процессов; расширение круга представлений, учащихся; коррекция общей моторики, координации движений; учащихся планированию своей деятельности; воспитание активности и сознательности; коррекция психических процессов.

* **Физкультурно – оздоровительное и ЗОЖ**

*Цели:*

Коррекция познавательных процессов; расширение круга представлений, учащихся; развитие мотивации к учению; воспитание активности и сознательности; развитие навыков ЗОЖ, коррекция эмоционально-волевой сферы, воспитание выдержки и сочувствия, формирование гигиенических навыков, воспитание аккуратности, опрятности.

* **Трудовое**

*Цели:*

Трудовое воспитание, формирование и коррекция восприятия, представлений, развитие чувства меры, контроля, планированию своей деятельности; воспитание активности и сознательности; коррекция психических процессов. Коррекция отклоняющегося поведения, эмоционально-волевой сферы, развитие самоконтроля.

* **Эстетическое**

*Цели:*

Учёт особенностей воспитания эстетических чувств, представлений, понятий, вкусов у детей с нарушением интеллекта; формирование элементарных творческих способностей; развитие эстетических оценок и суждений, эстетических вкусов.

* **Краеведение**

*Цели:*

Формирование уважения к старшим, оказание помощи младшим, подготовка учащихся к самостоятельной жизни, адаптации в обществе, овладение навыками культуры общения, использование различных типов общения, расширение круга представлений, учащихся; воспитание активности и сознательности; формирование знаний о истории и культуре других стран; активное привлечение родителей к совместному воспитанию; овладение навыками бесконфликтного общения, культуры поведения.

* **Патриотическое**

*Цели:*

Коррекция познавательных процессов; расширение круга представлений, учащихся; формирование чувства патриотизма, долга, принадлежности к обществу, стране, понятие «гражданин», коррекция мышления и логических операций, воспитание любви к Родине, осознанному отношению к своим обязанностям, почитанию традиций, пожилых людей, своего народа, повышение культуры поведения, общего развития учащихся, развитие творческого потенциала.

* **Досуговая деятельность.**

*Цели:*

Коррекция познавательных процессов; формирование и закрепление навыков общественного поведения; воспитание эстетической восприимчивости предметов и явлений в окружающей, природной и социальной среде; расширение круга представлений, учащихся; воспитание активности и сознательности; коррекция психических процессов, овладение навыками культуры общения, использование различных типов общения.

**Ресурсное обеспечение программы лагеря**

1. **Кадровое обеспечение.**

В реализации программы участвуют:

* Учителя школы;
* Воспитатели;
* Вожатые;
* Физрук;
* Обслуживающий персонал (повар, технический персонал)

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает два учителя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Вожатые участвуют в работе экспедиции, а также занимаются организацией отрядной жизни. Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ №32 г. Липецка, имеющими соответствующее профессиональное образование.

1. **Педагогические условия.**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

2. Организация различных видов деятельности.

3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

4. Создание ситуации успеха.

5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

6. Организация различных видов стимулирования.

1. **Материально-техническое обеспечение.**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий (школьный стадион, спортивный зал, столовая, медицинский кабинет).

2. Материалы для оформления и творчества детей.

3. Наличие канцелярских принадлежностей.

4. Аудиоматериалы и видеотехника.

5. Призы и награды для стимулирования.

1. **Методическое сопровождение программы**

Основными методами организации деятельности являются:

* Метод игры (игры отбираются вожатыми в соответствии с поставленной целью);
* Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
* Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги. Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

* Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
* Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

Методическое обеспечение.

* Наличие программы лагеря, планов работы начальника лагеря, плана-сетки.
* Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
* Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
* Проведение еженедельных планёрок.
* Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

**Учебно-методическое оснащение программы**

1. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.

2. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.

3. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.

4. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.

5. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

**Структура управления.**

**Состав экипажа:**

Капитан космического корабля – начальник лагерной смены.

Пилоты – вожатые.

Начальники научной экспедиции – воспитатели.

Участники научной экспедиции – дети.

Задача всего коллектива школьного лагеря стать участниками научной экспедиции по «Планете здоровья». Задача капитана космического корабля, пилотов и начальников экспедиции – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Все участники лагеря разделены на 3 группы – научные экспедиции. Каждая экспедиция собирает информацию о жизни планеты, здоровом образе жизни человека. Вся информация разделена по блокам :

• «Культура «Планеты здоровья»

• «Наследие «Планеты здоровья»

• «Здоровье жителей планеты»

• «Природа «Планеты здоровья»

Ежедневно, получая новую информацию, участники научной экспедиции сохраняют ее в фотографиях, рисунках, стихах и песнях.

Цель экспедиции – собрать всю необходимую информацию о планете, построить космический корабль для полета к другим цивилизациям. Сами участники научной экспедиции проходят оздоровительную подготовку чтобы стать космонавтами и отправиться в полет.

В конце лагерной смены будет проводиться проверка готовности экипажа к полету и посвящение в космонавты. Вся информация об условиях участия в том или ином научном исследовании представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде «Планеты здоровья», на которой обозначены блоки исследуемой информации. Рядом со стендом-«Планетой» планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня. Каждый член экспедиции должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

* Закон точного времени.
* Закон доброты.
* Закон порядочности.
* Закон дружбы.
* Закон безопасности.
* Закон взаимовыручки.

Заповеди:

* Экипаж – одна семья.
* Один за всех и все за одного.
* Порядок, прежде всего.
* Каждое дело вместе
* Все делай творчески, а иначе зачем?
* Даже если трудно, доведи дело до конца.
* Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим. Вожатыми разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый член экспедиции может ежедневно получать «кристалл здоровья» за активное участие в жизни экспедиции. В конце лагерной смены подводятся итоги - количество « кристаллов здоровья» в целом. По итогам победители получают призы и награды.

**Финансовое обеспечение программы.**

Финансирование за счет средств областного бюджета.

**Критерии эффективности программы.**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

* Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
* Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
* Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
* Творческое сотрудничество взрослых и детей.

**Режим дня лагеря «Солнышко»**

**(с 01.06.2018 г. по 28.06.2018 г.)**

8.50– 9.00– Сбор участников научной экспедиции.

9.00 – 9.20 – Утренняя зарядка  «В здоровом теле - здоровый дух!».

9.20 – 9.30 – Сбор экспедиции (организационная линейка).

9.30 -  10.00 – Завтрак космонавтов.

10.00 – 10.45 - Музыкальная минутка. По расписанию отряда.

10.45 – 11.00 - «Научные исследования» (дела в отряде).

11.00 – 12.00 – «Время экспедиции» (общелагерное дело).

12.00 – 12.30 – «Хочешь быть здоровым - будь!» (спортивно-оздоровительные мероприятия). По расписанию отряда.

12.30 – 13.00 – «Наши руки – не для скуки» (работа кружка по отрядному расписанию).

13.00 – 13.30 – Обед космонавтов.

13.30-14.00 – «Наши руки – не для скуки» (работа кружка по отрядному расписанию).