**Описание адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБОУ № 32 (вариант 8.4)**

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС), вариант 8.4 - это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с РАС, осложненными умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО РАС 8.4 самостоятельно разработана педагогическим коллективом МБОУ № 32 в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными особенностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), утвержденного [приказом](https://base.garant.ru/70862366/) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП.

В связи с особыми образовательными потребностями обучающихся с РАС и испытываемыми ими трудностями социального взаимодействия, АООП НОО РАС 8.4 предполагает постепенное включение детей в образовательный процесс за счет организации пропедевтического обучения в двух первых дополнительных классах и увеличении общего срока обучения в условиях начальной школы до 6 лет. АООП НОО РАС 8.4 определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

На основе АООП НОО РАС 8.4 для каждого обучающегося разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (СИПР), учитывающая индивидуальные образовательные потребности обучающегося.

АООП НОО РАС 8.4 предполагает планомерное введение обучающегося в более сложную социальную среду, дозированное расширение повседневного жизненного опыта и социальных контактов обучающегося в доступных для него пределах, в том числе работу по организации регулярных контактов детей со сверстниками и взрослыми.

АООП НОО РАС 8.4 состоит из двух частей:

 - обязательной части;

- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Соотношение частей и их объем определяется ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с расстройствами аутистического спектра. В структуре АООП НОО РАС 8.4 МБОУ № 32 представлены:

 1. Целевой раздел, включающий:

- пояснительную записку, в которой раскрываются:

• цель реализации АООП;

• принципы и подходы к формированию АООП;

• общая характеристика АООП;

• психолого-педагогическая характеристика обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР;

• особые образовательные потребности обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР;

 - планируемые результаты освоения обучающимися варианта адаптированной основной образовательной программы;

 - систему оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП.

 2. Содержательный раздел, включающий:

 - программу формирования базовых учебных действий;

- программы отдельных учебных предметов;

- программы курсов коррекционно-развивающей области;

 - программу духовно-нравственного развития обучающихся;

- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- программу коррекционной работы;

- программу внеурочной деятельности;

- программу сотрудничества с семьёй обучающегося.

 3. Организационный раздел, содержащий:

- учебный план;

- систему специальных условий реализации АООП НОО РАС 8.4 (кадровые, финансовые, материально-технические условия).