**План работы**

**методического объединения учителей начального обучения**

**на 2017 – 2018 учебный год**

**Методическая тема:** совершенствование деятельности педагога через повышение его профессиональной компетентности.

**Цель работы методического объединения:** совершенствование процесса обучения и воспитания учащихся младших классов, через формирование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС О у/о (интеллектуальными нарушениями)

**Задачи:**

* изучение основных стратегий ФГОС О у/о, осмысление собственной роли учителя при их реализации
* непрерывное совершенствование профессиональной компетенции педагога с целью реализации ФГОС О у/о в учебно – воспитательной деятельности;
* использование современных эффективных образовательных технологий, позволяющих обеспечить положительную динамику развития ребёнка;
* совершенствование работы учителя на основе личностно – ориентированного обучения разных категорий учащихся;
* обеспечение профессионального становления молодых специалистов через консультации, участие в практикумах, конкурсах, обмен опытом;
* представление и распространение своего опыта работы (портфолио, проекты, методическая копилка) на различных педагогических сообществах (методические объединения, педагогические советы, семинары, конференции)

**Ожидаемые результаты работы:**

* рост качества знаний обучающихся;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС (1 и 2 вариант);
* создание условий для формирования у учащихся с тяжелой и умеренной умственной отсталостью ключевых компетентностей (формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи, продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений).

**Направления работы МО:**

1. **Направления, обеспечивающие повышение профессиональной компетенции:**
* повышение квалификации педагогов, в том числе дистанционное;
* аттестация педагогов;
* самообразование учителя: индивидуальные (темы самообразования), групповые (творческие группы, семинары, практикумы, мастер – классы);
* обобщение и распространение опыта через выступления на МО, участие в очных и заочных конкурсах, участие в сетевых сообществах, организацию и проведение открытых уроков, тематических занятий, мастер- классов.
1. **Работа МО, направленная на диссеминацию:**
* открытые уроки, мастер - классы;
* участие в практических конференциях, семинарах;
* презентации своей работы на МО, на МС, на педсовете, в сборниках/пособиях, портфолио учителя и т.д.;
1. **Информационно – методическое направление:**
* формирование банка учебно – методических материалов (разработок), в т.ч. электронных;
* размещение информации о работе МО на сайте ОУ (уроки, внеклассные мероприятия).
1. **Принципы организации работы МО:**
* современности;
* системности;
* дифференциации:
* индивидуализации;
* научности.

**Содержание работы МО:**

***1. Аналитическая деятельность:***

* Анализ методической деятельности за 2016 - 2017 учебный год и планирование на 2017 - 2018 учебный год.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

***2. Информационная деятельность:***

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Продолжение знакомства с ФГОС О у/о (интеллектуальными нарушениями) начального общего образования.
* Пополнение тематической папки методического объединения.

***3. Консультативная деятельность:***

* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2.

**Организационные формы работы:**

* Заседания методического объединения.
* Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
* Взаимопосещение уроков педагогами.
* Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
* Совершенствование профессиональной компетентности педагога через курсы повышения квалификации.
* Прохождение аттестации педагогических кадров