|  |  |
| --- | --- |
| Принято  на заседании педагогического совета  Протокол № 10 от 25.03.2019 г. | Утверждено  приказом директора  МБОУ СКОШ № 32  г. Липецка  от 31.08.2015 г. № 125 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке проведения аттестации (экзаменов) по профильному труду**

**выпускников 9-х классов**

**I. Общие положения**

**1.1. Данное положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации в форме экзаменов по профильному труду выпускников 9-х классов МБОУ № 32 г. Липецка (далее - образовательное учреждение (ОУ)). Аттестация (экзамен) по профильному труду выпускников осуществляется в соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской федерации".**

1.2. Обучение в ОУ завершается аттестацией (экзаменом) по **профильному труду**, состоящему из двух этапов: практической работы и тестирования по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделия.

1.3. **Для проведения аттестации (экзаменов) по профильному труду выпускников в ОУ создается экзаменационная комиссия.**

**1.4. Дополнительные сроки проведения аттестации (экзаменов) по профильному труду для выпускников, пропустивших аттестацию по уважительным причинам, устанавливаются ОУ самостоятельно.**

**1.5.** Учащиеся могут быть освобождены от аттестации **(экзаменов) по профильному труду** по состоянию здоровья в порядке, определяемом Министерством здравоохранения РФ.

**II. Организация итоговой аттестации выпускников**

**2.1. На экзамене по профильному труду проверяется соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.**

**2.2. Экзамен по профильному труду выпускников проводится в форме практической экзаменационной работы и тестирования (оценки теоретических знаний).**

**2.3. В особых случаях, с учетом психофизического развития детей с нарушениями интеллекта, по решению педагогического совета учреждения возможна оценка знаний в форме собеседования членов комиссии отдельно с учеником. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень знаний, сформированных умений и навыков выпускника, но и определить его коммуникативные способности. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляются умения выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования, приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.**

**2.4. Учащиеся, имеющие умеренную, тяжелую, глубокую умственную отсталость, тяжелые и множественные нарушения развития, итоговую аттестацию проходят через оценку развития уровня жизненных компетенций с учетом психофизического развития. Оценка проводится путем наблюдения за выполнением учащимся специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения: что знает и что умеет на конец обучения, что из полученных знаний и умений выполняет с помощью, что самостоятельно и применяет на практике. Оценка выявленных результатов осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях.**

**2.5. Образовательное учреждение самостоятельно готовит экзаменационный материал с учетом профиля (швейное дело, столярное дело) профильного труда, организованного в учреждении (материал практической экзаменационной работы и тесты). Экзаменационный материал утверждается на педагогическом совете.**

**2.6. К экзамену по профильному труду допускаются экзаменуемые, обучающиеся по данному профилю труда не менее двух лет.**

**2.7. Экзамен по профильному труду проводит экзаменационная комиссия в составе председателя (руководителя образовательного учреждения), заместителя председателя (заместителя директора по УВР), членов комиссии (учителей профильного труда).**

**2.8. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом директора образовательного учреждения.**

**2.9. Результаты экзамена по профильному труду оформляются протоколами.**

**2.10. Изделие, выполненное обучающимися в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года, протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения – 5 лет.**

**2.11. Иностранные граждане, обучающиеся в учреждении, лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы допускаются к экзамену по профильному труду в соответствии с п. 2.5. настоящего Положения.**

**III. Подготовка к проведению итоговой аттестации выпускников**

**3.1. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть, учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю (швейное дело, столярное дело) профильного труда. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзаменах по профильному труду.**

**3.2. Учителя профильного труда знакомят экзаменуемых с содержанием тестов.**

**3.3. Занятия по профильному труду в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.**

**3.4. Учителем профильного труда должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.**

**IV. Порядок проведения итоговой аттестации выпускников**

* 1. **На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития учащихся может быть допущен перерыв).**
  2. **Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.**
  3. **Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает инструкционно-технологическую карту, чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.**
  4. **Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.**
  5. **Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество изделия. Оцениваются также другие изделия, выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.**

4.6. Перед выполнением практической экзаменационной работы проводится тестирование (оценка теоретических знаний) по профилю (по решению педагогического совета учреждения). На тестирование каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между тестированием и практической экзаменационной работой рекомендуется устанавливать 20-30-минутный перерыв.

**V. Оценка результатов экзаменов**

5.1. Итоговая оценка за экзамен по **профильному труду** выставляется на основании оценок, занесенных в протокол (приложение 1): за год, практическую экзаменационную работу и тестирование. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу

5.2. Итоговая оценка "5" выставляется, если на "5" выполнена практическая экзаменационная работа, на "5" или "4" оценены теоретические знания по результатам тестирования и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет "З".

5.3. Итоговая оценка "4" выставляется, если на "4" выполнена практическая экзаменационная работа, на "5" или "4" оценены теоретические знания по результатам тестирования и в оценках, занесенных в протокол, нет "З".

5.4. Итоговая оценка "4" выставляется, если на "5" выполнена практическая экзаменационная работа, на "З" оценены теоретические знания по результатам тестирования или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух "З".

5.5. Итоговая оценка "З" выставляется, если на "З" выполнена практическая экзаменационная работа, на "4" или "З оценены теоретические знания по результатам тестирования и в оценках, занесенных в протокол, нет "2".

4.6. Итоговая оценка "З" выставляется, если на "4" выполнена практическая экзаменационная работа, на "З" оценены теоретические знания по результатам тестирования и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух "З".

Приложение 1

к положению **о порядке**

**проведения аттестации (экзаменов)**

**по профильному труду**

**выпускников 9-х классов**

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г. N \_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение № 32 г. Липецка)

"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

Протокол N 1

оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_ учащихся \_\_ класса

Комиссия в составе председателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

заместителя председателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и членов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

оценила учебно-трудовую подготовку выпускников и вынесла следующие

рекомендации:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. выпускника | Годовая оценка | Оценка теоретических знаний (тестирование/собеседование) | Оценка практической экзаменационной работы | Итоговая оценка  за экзамен | Рекомендации |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |