

П Р И Н Я Т О

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

на заседании педагогического совета дирекции

Протокол от 05.06.2017 № МБОУ № 32 г.

от 05.06.2017

Р А С С М О Т Р Е Н О

Общешкольным родительским

комитетом

протокол от 05.06.2017 №

**Положение о формах, периодичности, текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осуществляющих основное общее образование обучающихся с интеллектуальными нарушениями (интеллектуальными нарушениями) в бюджетном общеобразовательном учреждении**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, текущем контроле успеваемости, промежуточном контроле успеваемости обучающихся с интеллектуальными нарушениями (интеллектуальными нарушениями) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами федерального

– Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" ;

– Трудовым кодексом Российской Федерации ;  
– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказом Минобрнауки России от 12.07.2014 № 599 ;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, среднего и общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 ;

– Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального, среднего и общего образования приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1089 ;

– Положением о месте и порядке проведения государственного экзамена приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1089 ;

– СанПиН 2.4.145.2013 "Санитарно-эпидемиологические условия организации обучения и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательных учреждений, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" приказом Минобрнауки России от 10.07.2015 № 26 ;

1.2. Настоящее Положение определяет порядок текущего контроля успеваемости обучающихся образовательных учреждений по итогам учебного года (по результатам промежуточного и итогового контроля успеваемости обучающихся) ;

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся являются частью системы внутришкольного образования по направлению "качество"



## 2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется систематическая проверка обучающихся, проводимая педагогом в ходе деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой курса, дисциплины (модуля))

Цель текущего контроля успеваемости – определение степени освоения основных образовательных предметов, курсов, дисциплин в классах / группах;

– коррекции рабочих программ учебных (модулей) в зависимости от анализа изученного материала;

– предупреждении неуспеваемости.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется

– по урочно, по итогам изучения темы

– по окончании учебного года (по учебным полугодиям);

– в формах: письменной (стартовой, промежуточной) (проверочной работы; тестовых работ);

Педагогические работники вправе использовать различные формы текущего контроля успеваемости, содержания учебного педагогическим работникам отменяется. И текущего контроля указываются педагогической программы по предмету.

2.3. Периодичность и формы текущих обучающих:

2.3.1. поурочный контроль по итогам (раздела):

– определяется объективно с учетом особенностей соответствующего класса/агрегата, а также общеобразовательных программ, используемых технологий;

– указывается в рабочей программе дисциплины;

2.3.2. по учебным предметам определяются результаты текущего контроля успеваемости

• по четвёртому четверти учебного плана второго полугодия

• по четвёртому четверти учебного плана

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.4.1. осуществляется:

– без фиксации образовательных результатов балльной шкале и использовании уровней фиксации;

2.4.2. осуществляется:

– в виде отметки балльной шкале по курсам, дисциплинам (модулям);

– безметочно ("зачтено") в основной общеобразовательной программе предметной области (интеллектуальность)

2.4.3.3 а устный ответ отметка выставл

з а н о с и т с я в к л а с с н ы й а ж д р . н о а я и д н е в н и к

2.4.4. О т м е т к а з а п и с ь м е н н у ю к о н т р о л ь т е с т и р о в а в н ы с е т а в н д r . л а я с н ы к и с ж и у e r d н у а ю щ е м у у и т о г а м т е к у щ е г о к o н т р o л я , п р o в e д e н н o r a б o т , д и к т a н т a d p p p o v o d p o в я н и p я a , б o т a С o д e р ж a н и e p a б o т ы н a d o ш и б к a м и o п p e d п o э л e м e н т н o г o a н a л и з a . P a б o т a n a d o и у р o к e .

2.4.5. Т е к у щ и й к o н т р o л ь o б у ч a ю щ и х с я , с a n a т o p н ы х ц и ф o в а б и л и м e d и ц и н с к и х o p g a н и з э т и х у ч з e б н ы e ж e н и я х , p e o z л y л ь e t n a n ы e y ч и т ы в ы c т a в л e н и и п o e n y e o p d o в ы ж , o т м e т o k .

2.4.6. П р o в e д e н и e т e k y щ e г o k o n t p o л я n д л и т e л ь н o г o п p o п y ж ж a e л ь a n n o a y r и ш ь p и п ч o i n y e в a c н e y д o в л e т в o p и т , e t a ь k n e a e d a o t m e c i o ш н ы й п e p и o - в н a ч a л e y ч e б н o г o г o d a o б y ч a ю щ и m o н o в o г o п p e d м e т a y ч e б н o г - o n a d n a ь ; в т e ч - н a п e p в ы х y p o k p a e d m e o t y u ч e б n л e m y k a n i k - n a п e p y p ы ж a x п o y ч e б n o m y e п p e d m e t o t c y т o б y н я ю щ e г o c я п o y в a ж и т e л ь н o й

2 . 4 . o 7 . я д Ю к в ы c т a в л e н и я o т м e t o k п o p z a ч e , ш в o e r y t y d и e :

- o б y ч a ю щ и m c я , п p o п y c a ж n n e m n o й o п o d t в e p ж e n н o й c o o т в e т c t в y ю щ и m и d o k y в p e м e н и , o т m e ш a y e a d и e t в e p ы c т a в л я e t c

Т е к у щ и й к o н т р o л ь y k a z a n н ы х o б y ч a и n d и в и d y a л ь н o m п o p я d k e a d m и y n ч и p e t p d a c n и e c o o т в e т c t в и и c i n d и в и d y a л ь н ы m г p a ф и k o c o в e т o m o б p a z o в a т e л ь н o г o y ч p e ж d e n и я п p e d c t a в и т e л я m и ) o б y ч a ю щ и х c я .

– отметки обучающих, исходя из их индивидуальных особенностей, в зависимости от результатов текущих успеваемости по учебным предметам по итогам изучения темы (раздел или параграф) и точной аттестации.

2.4.8. С целью улучшения образовательного процесса по предметам в классе выставление отметок по каждому предмету на начало каждого учебного года специально разработанным учреждением предварительных итогов (приложение 1) обучающимся и их родителями (законных представителей).

2.4.9. Письменное уведомление, содержащее сведения о предметах, по которым не достигнуты учебные результаты по итогам учебного периода, вручаемое представителям) обучающегося, пропущенного учебного времени, не позднее, чем за две недели до окончания учебного года (приложение 2) и отражаются в установленном фактического уровня знаний с подписью родителей (законных представителей) обучающегося. Ответственность обучающегося за пропущенную часть образовательного процесса для установления факта по итогам определённого учебного периода (представители).

2.4.10. По итогам учебного периода обучающиеся, не успевающие осваивать учебный материал, ликвидация пробелов в знаниях обучающегося, не удовлетворительную отметку по учебным предметам.

### 3. Промежуточные экзамены обучающихся

3.1. Промежуточная экзаменационная аттестация результатов освоения учебных предметов предусмотренных адаптированными образовательными программами и в учебниках, на конец

3.2. Промежуточную аттестацию в: образ

3.2.1. в обязательном порядке проходят адаптированные общеобразовательные обучающиеся, обучающиеся адаптированные основные программы индивидуальным (учебным) учетом особенностей и обучающихся (учебным) учетом особенностей и обучающихся

3.2.2. могут проходить по заявлению (представителей) обучающихся (общественные программы):

– в форме семейного образования.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.4. Периодичность и сроки проведения обучающихся фиксируются в календарном

3.5. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.6. Годовая отметка по каждому учебному предмету выставляется обучающимся, успешно сдавшим экзамен, и определяется путем вычисления среднего арифметического (среднего) и выставленного числа в соответствии с правилами математики

3.7. Обучающиеся, окончившие обучение в общеобразовательной основной общеобразовательной школе прошедшие промежуточную аттестацию на аттестацию педагогического совета учреждения пер

3.8. Выпускники классов, освоившие в соответствии с учебным программным документом общеобразовательную



одного года с момента образования ак

3.13. Образова ~~ч р а ж д о н и у~~ (з ~~р а ж д и н т ы~~ и пред о  
обучающего с я , обеспечи ва ющие иеяг о д л о я б  
ликвидации академической задолженности

3.14. Сроки ликвидации академической  
педагогическим советом, при кау з о в м е р ж д а и н о  
образова ~~ч р а ж д о н и у~~ и о д о с в в е д е н и я ю щ е г о с я  
родителей ( законных представителей ) .

3.15. Письменное уведомление о сроках  
задолженности вручается лично родит  
обучающ ~~ч р а ж д о н и у~~ При этом ответствен  
сроку ~~в в и д а ц и и~~ академической задолженн  
представители) обучающегося. Копия у  
( законных представителей ) хранится в

3.16. Для проведения промежуточной а  
о б р а з о в а т е л ь н о г о у ч р е ж д е н и я м с о с т а в л я е т с я к о м  
– комиссия формируется по предмет  
– состав предметной комиссии оп  
о б р а з о в а т е л ь н о г о у ч р е ж д е н и я м с о с т а в л я е т с я к о м  
– состав комиссии у т в е р ж д а е т с я  
образовательного учреждения .

3.17. Решение предметной комиссии о фор  
промежуточной аттестации обучающихся с я  
дисциплине ( модулю ) ;

3.18. Обучающимся , ли к в и д и р о в а н н ы м а д а к л а  
в установленные сроки , вы с т а в л я е т с  
педагогического совета они переводятс

3.19. Обучающимся , не ли к в и д и р о в а н н ы м а д а к л а  
з а д о л ж е н н о с т и , в у с т а н о в л е н н ы е с р о к и  
вы с т а в л я е т с я н е у д о в л е т в о р и т е л ь н а я г о д

3.20. Обучающиеся, не ликвидировавшие задолженность в установленные сроки (за исключением случаев)

– оставленные на время, обучающиеся

– переведенные на обучение по индивидуальным

3.21. Обучающимся, освоившим программу общеобразовательной школы, выдается справка об образце, установленном.

3.22. Результаты текущего контроля успеваемости аттестации обучающихся анализируются педагогическим советом, методических объединений, директоре, родительских и классных советов.

#### 4. Результаты промежуточной аттестации

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме адаптированной основной общеобразовательной программы учебного года, на основании положительной промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. В следующий класс могут быть переведены по итогам учебного года учащиеся, имеющие академическую задолженность по нескольким предметам.

4.4. В целях реализации позиции п. 4.4.1.

4.4.1. уважительными причинами при переводе в следующий класс являются:  
– болезнь обучающегося, подтвержденная медицинской справкой медицинской организации;

– трагические обстоятельства семейного характера.

– участие в спортивных соревнованиях;  
мероприятиях;

– обстоятельства непреодолимой силы  
Гражданским кодексом РФ.

4.4.2. академическая задолженность по одному  
результатам промежуточной аттестации по одному  
предметам, курсам (модулям) а  
общеобразовательным программам при  
аттестации при отсутствии уважительных  
причин

4.4.3. условия для перевода обучающихся  
не прошедших промежуточную аттестацию  
имеющим академическую задолженность,  
академической задолженности в установленном

## **5. Промежуточная аттестация экстернов**

5.1. Обучающиеся, обучающиеся по  
общеобразовательную программу в  
пройти экстерном промежуточную  
учреждении

5.2. Экстерны при прохождении промежуточной  
академическими правами обучающейся  
общеобразовательной программе.

5.3. Зачисление экстерна для прохождения  
осуществляется по заявлению  
основании заявления его родителей (законных  
предусмотренном федеральным законодательством  
экстерна для прохождения промежуточной  
порядке в установленном порядке ознакомления  
представителей) с настоящим Положением

По окончании прохождения промежуточной

отчисляются из государственного бюджета учреждения  
руководитель и его родители (законные представители)

5.4. Общеобразовательные курсы предоставляются  
экстерну на время прохождения промежуточных  
учебных пособий, иные средства обучения  
образовательного учреждения  
с Правилами оказания образовательных услуг

5.5. По желанию родителей (законных представителей)  
безвозмездной основе может быть введено  
образовательного учреждения

5.6. Промежуточные экзамены проводятся:

– в соответствии с расписанием,  
образовательного учреждения

– предметной комиссией, в состав которой  
персональный состав которой определяется  
объединением;

– предметная комиссия утверждает  
образовательного учреждения

5.7. Ход и итоги проведения промежуточных  
оформляются соответствующими документами  
указанной комиссии.

Протокол подписывается всеми членами  
проведению промежуточной аттестации,  
сведения экстерна и его родителей (законных представителей)

5.8. Экстерн имеет право оспорить результаты  
аттестации, проведенной образовательным учреждением  
учреждением в установленном законодательстве

5.9. На основании протокола проведения  
экстерну предоставляются результаты прохождения

аттестации и т.п. по окончании общеобразовательной учебной период.

5.10. В случае неудовлетворительных нескольких учебных предметах, о выданных промежуточной аттестации и результаты в и установленном месте в соответствии с 4 Положения.

5.11. Экстерны, не ликвидировавшие академической задолженности, могут обучаться в образовательных учреждениях и с По установленном федеральным законодательством мест для продолжения обучения.

5.12. В случае если при прохождении аттестации ни одна из дисциплин между собой не была оценена аттестационной комиссией задолженности не были ликвидированы руководителем образовательного учреждения и некомпетентные органы управления согласно кодексу РФ от 12.12.1995 № 223

## **6. Порядок внесения изменений и (или)**

6.1. Инициатива внесения изменений Положения может исходить от органов представительных органов работников администрации образовательного учреждения

6.2. Изменения (или) действующее Положение открытому общественному обсуждению органов управления образовательных учреждений представительных органов

6.3. Изменения в настоящее время одобряются органами, указанными в п. 8.1., и у

о б р а з о в а т е л ь н о г о    у ч р е ж д е н и я

        б . 4 .    В н е с е н н ы е    и з м е н е н и я    в с т у п а ю т    в  
з а    г о д о м    п р и н я т и я    р е ш е . н и я    о    в н е с е н и и





Приложение  
к Положению, утв. при  
г. Липецка от 31.08.20

Отчет педагогического работника о ра

Предмет: \_\_\_\_\_  
Ф. И. О педагогического работника: \_\_\_\_\_  
Класс: \_\_\_\_\_  
Ф. И. О обучающегося: \_\_\_\_\_

Не успеваемость

Трimestр	Текущие отм	Пропущено занятий (	
		по болез	необосно
I			
II			
III			

Причины не успеваемости

	Связан учебны предме	Связан приле жа	Связаны взаимоотно	Связан здоров	Иные причи
I					
II					
III					

Мероприятия по устранению

Мероприятия _____,	Итр.	Итр.	Итр.
Беседы курирующего заместителя д учителя ( даты)			
Посещение дополнительных занятий			
Беседы учителя с родителями ( дат			
Беседы курирующего заместителя д учителя ( даты)			
Беседы классного руководителя по			
Вызов на Педагогический совет			

I Трimestр: \_\_\_\_\_ (подпись педагогическо  
II Трimestр: \_\_\_\_\_  
III Трimestр \_\_\_\_\_ (подпись педагогического ра

(подпись педагогиче

Приложение  
к Положению, утв. приказом МБ  
г. Липецка от 31.08.2016 № 12

### ПЛАН

индивидуальной работы с обучающимся (ейся)  
по итогам \_\_\_\_\_

Причина \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

Ф. ИО. учителя \_\_\_\_\_

№ п / п	Западающие темы	Виды деятельности * / д а					Итоговый контроль		
		*	*	*	*	*	Формы итогового контроля	Дата прове дения	Оценк

Подпись \_\_\_\_\_

Подпись руководителя МО /

Подпись заместителя директора по УВР \_\_\_\_\_

- Виды деятельности индивидуальной работы (учебник, карточка, дидактический материал, дополнительное домашнее задание, работа с родителями)

Приложение 4  
к Положению, утв. приказом  
г. Липецка от 31.08.2016

### У в е д о м л е н и е

Администрация МБОУ № 32 (VIII вида) г. Липецка известна, что Ваша дочь (сын) учащаяся \_\_\_\_\_ класса, пропустившая (ий) значительную часть \_\_\_\_\_ триместра, с целью установления фактического посещения уроков по предметам, приглашается на зачёт по (предметам) \_\_\_\_\_

В соответствии с пунктом 2.13 настоящих Правил (своевременную явку учащейся в школу для проверки знаний по итогам определённого учебного периода представить).

Директор школы \_\_\_\_\_

Ознакомлен (а) \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Приложение 5  
к Положению, утв. приказом  
г. Липецка от 31.08.20

### У в е д о м л е н и е

Администрация МБОУ № 32 изгв.е сЛиншоецккья, счт  
( дочь ) \_\_\_\_\_ о б у ч а ю щ и й с я  
к л а с с а п о н 2 0 о у г ч а е м б н 2 0 0 ш е р г е в д а ж е л н а с в с у Р а ш в н и е  
П е д а г о г и ч е с к о 2 0 о г с о в е р а т о ж о л №

Д и р е к т о р ш к о л ы \_\_\_\_\_

О з н а к о м л е н т а ( а )

Приложение 6  
к Положению, утв. приказом  
г. Липецка от 31.08.2011

### У в е д о м л е н и е

Администрация МБОУ № 32 г. Липецка уведомляет, что Ваша дочь (сын), учащаяся класс (группа) имеет академическую задолженность по итс (учебный период) по учебному предмету (учебным предметам)

Сроки ликвидации академической  
по учебному предмету \_\_\_\_\_  
по учебному предмету \_\_\_\_\_  
по учебному предмету \_\_\_\_\_

В соответствии с пунктом 3.9 настоящих правил выполнение сроков ликвидации академических (законные представители) обучающихся

Директор школы \_\_\_\_\_

Ознакомлен (а) \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_