

Учебный АООП (вариант 1)

для учащихся с умственной отсталостью
(интелектуальными нарушениями)

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с отсталостью (интелектуальными нарушениями) и реализацию требований Стандарта , формирующий максимальный объем аудиторной нагрузки по обязательным областям , распределяет освоение по классам и учебным предметам

Учебный план определяет общие рамки разработки содержания образования , требования образовательного процесса , а также организационные механизмы реализации .

В учебном предметном блоке коррекционная область . Содержание входящих в состав каждой предметной области коррекционной направленности , закладывает образовательных потребностей этой категории обучающихся

Также , с целью коррекции недостатков обучающихся в структуру учебной области .

Учебный план состоит из обязательных и факультативных формируемой участниками образовательных

**Недельный учебный план общего образования
с умственной (интеллектуальными) нарушениями
для VIII классов 1 вариант**

Предмет область	Классы Учебные пре	Количество неделю				Все
		1 а	2 а	3 а	4 а	
Обязательная часть						
Язык и практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практи	2	2	2	2	8
Математи	Математика	3	4	4	4	15
Естество	Мир природы и	2	1	1	1	5
Искусств	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование	1	1	1	1	4
Физическ культура	Физическая ку	3	3	3	3	12
Технолог	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая образовательных отно		-	3	3	3	9
Язык и практика	Русский язык	-	2	2	2	6
	Математи	Математика	-	1	1	1
Максимально допустим нагрузкой в учебн		21	23	23	23	90
Коррекционн		6	6	6	6	24
Логопедическая корре		3	3	3	3	12
Психокоррекционные з		2	2	2	2	8
Ритмика		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельно		4	4	4	4	16
Итого к финансирован		31	33	33	33	130

**Годовой учебный план общего образования
сумственной (интегрирующей) направленности
для IV классов 1 вариант**

Предмет область	Классы Учебные пре	Количество неделю				Все
		1 а	2 а	3 а	4 а	
Обязательная часть						
Язык и практика	Русский язык	99	102	102	102	405
	Чтение	99	136	136	136	507
	Речевая практи	66	68	68	68	270
Математи	Математика	99	136	136	136	507
Естество	Мир природы и	66	34	34	34	168
Искусств	Музыка	66	34	34	34	168
	Рисование	33	34	34	34	135
Физическ культура	Физическая ку	99	102	102	102	405
Технолог	Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая образовательных отно		-	102	102	102	306
Язык и практика	Русский язык	-	68	68	68	204
	Математи	Математика	-	34	34	34
Максимально допустим нагрузкой в учебн		693	782	782	782	3039
Коррекционн		198	204	204	204	810
Логопедическая корре		99	102	102	102	405
Психокоррекционные з		66	68	68	68	270
Ритмика		33	34	34	34	135
Внеурочная деятельно		132	136	136	136	540
Итого к финансирован		1023	1122	1122	1122	4389

**Недельный учебный план общего образования
сумственной (интегрирующими нарушениями)
для классов 1 вариант**

Предметная область	Классы Учебные программы	Количество часов					Всего
		5 а					
Обязательная часть							
1. Язык практика	1.1. Русский язык	4					4
	1.2. Чтение (Литературно)	4					4
2. Математика	2.1. Математика	4					4
	2.2. Информатика	-					-
3. Естественные науки	3.1. Природоведение	2					2
	3.2. Биология	-					-
	3.3. География	-					-
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-					-
	4.2. Основы социальной жизни	1					1
	4.3. История культуры	-					-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2					2
	5.2. Музыка	1					1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3					3
7. Технообразование	7.1. Профильные предметы	6					6/6
Итого		27					27/33
Часть, формируемая образовательными организациями		2					2
Математика	Математика	1					1
Человек и общество	Основы социальной жизни	1					1
Максимально допустимая нагрузка		29					29/35
Коррекционная работа		6					6
Логопедическая коррекция		3					3
Психокоррекционные занятия		3					3
Внеурочная деятельность		4					4
Всего к финансированию		39					39/45

**Годовой учебный план общего образования
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) учащихся**

Предметная область	Классы Учебные предметы	Количество часов в					
		5 а					Всего
Обязательная часть							
1. Язык практика	1.1. Русский язык	140					140
	1.2. Чтение (Литературное)	140					140
2. Математика	2.1. Математика	140					140
	2.2. Информатика	-					-
3. Естественные науки	3.1. Природоведение	70					70
	3.2. Биология	-					-
	3.3. География	-					-
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-					-
	4.2. Основы социальной жизни	35					35
	4.3. История семьи	-					-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	70					70
	5.2. Музыка	35					35
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	105					105
7. Технологии	7.1. Профильные технологии	210					210/210
Итого		945					945/ 1155
Часть формируемых учебных отношений		70					70
Математика	Математика	35					35
Человек и общество	Основы социальной жизни	35					35
Максимально допустимая нагрузка учебной деятельности		1015					1015/ 1225
Коррекционная работа (коррекционные занятия)		210					210
Логопедическая коррекция		105					105
Психокоррекционные занятия		105					105
Внеурочная деятельность		140					140
Всего к финансированию		1365					1365/ 1575

Обязательная часть учебного плана определяет содержание обязательных предметных областей, которое устанавливается образовательной организацией, а также учебные часы на классам (годам) обучения. аОбязательная часть учебного плана определяет содержание обязательных предметных областей, которое устанавливается образовательной организацией, а также учебные часы на классам (годам) обучения. аОбязательная часть учебного плана определяет содержание обязательных предметных областей, которое устанавливается образовательной организацией, а также учебные часы на классам (годам) обучения.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей, характерных для соответствующего уровня образования, а также индивидуальных потребностей обучающихся. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей, характерных для соответствующего уровня образования, а также индивидуальных потребностей обучающихся.

Увеличение учебной нагрузки обучающихся в 4 классе по предметам обязательной части.

Во 4-х классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на предмет «Математика» 2 часа в неделю. В 5-х классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на предмет «Математика» 2 часа в неделю и на предмет «Основы социальной жизни» 1 час в неделю.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено следующими коррекционными занятиями: «Коррекционные занятия (логопедические занятия)».

Выбор коррекционных индивидуальных занятий осуществляется в соответствии с образовательными потребностями обучающихся с учетом индивидуальных особенностей. Организация занятий внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с образовательными потребностями обучающихся с учетом индивидуальных особенностей. Организация занятий внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с образовательными потребностями обучающихся с учетом индивидуальных особенностей.

Организация занятий внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с образовательными потребностями обучающихся с учетом индивидуальных особенностей. Организация занятий внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с образовательными потребностями обучающихся с учетом индивидуальных особенностей.

самостоятельно осуществляется общеобразовательного количества часов, предусмотренных учебным планом. Внеурочная деятельность предполагает следующие направления: духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

Чередование учебной и внеурочной деятельности (вариант 1) определяет образовательная программа.

АООП (вариант 1) при необходимости и по желанию обучающихся организуется, которые в силу особенностей развития вносят в содержание отдельных учебных курсов, с участием их родителей. Учебные планы, в рамках которых формируются программы (содержание дисциплин, курсов,