**Тема занятия: Нахождение предметов по заданным признакам.**

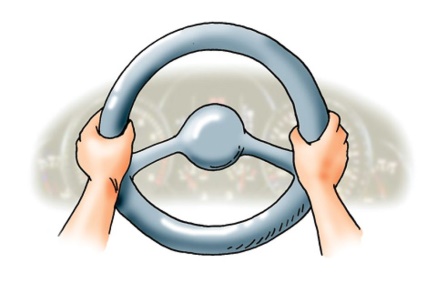
**Цель:** развитие мышления, общей и мелкой моторики, развитие координации.

**Упражнения**

1. ***Игры с воображаемыми предметами.***

«Шофер»

Вращение руками воображаемый руль.



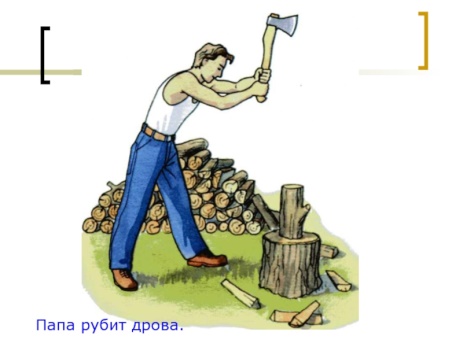
«Дворник»

Руки – одна наверху, другая – внизу – обхватывают рукоятку воображаемой метлы. Широкими взмахами «подметаем тротуар.



«Дровосеки»

Рубим дрова. Расставить ноги на ширину плеч. Руки со сцепленными пальцами – над головой. Наклоняясь, широким взмахом опускать руки вниз.



1. ***Нахождение предметов по заданным признакам.***

Игра «Отгадай предмет».Опишите ребенку предмет, не называя его.

Это предмет. Он деревянный. У него 4 ножки и круглая столешница. За ним сидят. Стоит на кухне…. (стол)

Это предмет. Она металлическая. У нее высокие стенки и круглая крышка. Она белого цвета. В ней варят суп. (кастрюля)

Это предмет. Он большой. Мягкий. Серого цвета. Стоит в комнате. На нем сидят или лежат. (диван)

Приведите еще несколько примеров самостоятельно. Попросите ребенка самому придумать загадку.

1. ***Пластилинография.***

Делаем веселый смайлик.

Берем желтый и черный пластилин. Из картона вырезаем круг. От желтого пластилина отщипываем и тонко размазываем по кругу. В конце – черные глазки и улыбка!

