**Звук С**

**Упражнения для занятий дома**

Все логопедические упражнения можно разделить на три большие блока, каждому из которых нужно уделить внимание и проводить регулярно.

Умение различать звуки на слух кажется естественным, но если вы попросите своего ребенка произнести то или иное слов по буквам, то увидите пробелы.

**Развитие фонематического слуха**

1. Подбор слов, начинающихся или заканчивающихся на заданный звук.
2. Подсчет звуков в слове, определение слоговой структуры.
3. Составление звуковой схемы слова.
4. Повторение рифм и коротких стихов.
5. Проговаривание речевок и чистоговорок.

**Пальчиковая гимнастика**

Мелкая моторика рук помогает речевой деятельности, поэтому дети должны выполнять ее обязательно. Не забывайте использовать «помощников»:

* маленькие массажеры (резиновые мячики, валики, шишки);
* раскрашивание картинок;
* ножницы для вырезания;
* пластилин;
* бумагу для оригами;
* также помните, что все виды рукоделия, конструирования, любого творчества - отличные [способы совершенствования мелкой моторики](https://orechi.ru/razvitie-rechi/razvitie-melkoj-motoriki-ruk-u-detej-doshkolnogo-vozrasta) вне индивидуальных занятий.

[](http://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS188tzSnJLC3Kz9YrKtXPzEtJrdAryCjQT8vMSS3WLy0oSqzKyMtMzcvMTNTNS9QFcssySzIzU3VzM1NzsvMzdXPzS_KLMrMzdYtKs3WLM_QySnJzGBgMTS3MjM1NzC3NGErmrHjFfSLi5LuXLbHh9te5APjLLms&src=45c6888&via_page=1&oqid=a335c2fdb4c7d01a)[](http://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS1y8vL9fLTUzM1Ssq1c9PKkqsyi9LzMtM1c9NzclOrEzUzc0vyS_KzE7UTQMy8kuSM1JL9AsS01ONLM31MkpycxgYDE0tzIzNTU0tDBnKz75fcvrVZdHHKmdc1vi_iwIAiNQnIQ&src=537cb0a&via_page=1&oqid=a3368738b1f466bf)

**Раскрашивание картинок по теме: «Весна»**

**Артикуляционная гимнастика**

**Делайте разминку для язычка каждый день, перед зеркалом**

**Упражнение «ЗАБОРЧИК»**

Цель: вырабатывать умение обнажать зубы, развивать круговые мышц губ.

Краткое описание упражнения: Широко улыбнуться, верхнюю губу приподнять, а нижнюю опустить так, чтобы максимально обнажить зубы, зубы сомкнуть. Удерживать губы в таком положении под счет от одного до десяти.

**Упражнение «НАКАЖЕМ НЕПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫЧОК»**

Улыбнуться, положить широкий язык между губами и пошлепать его пя-пя-пя. Покусать кончик языка зубками тя-тя-тя (чередовать эти два упражнения).

**Упражнение «БУБЛИК» -** Сделай губами "бублик".

Бублик мы изобразили -

Губы плавно округлили.

Их теперь нельзя смыкать –

"Бублик" надо удержать.

**Упражнение «БЛИНЧИК»** («Лопаточка»)

Цель: вырабатывать умение удерживать язык в спокойном расслабленном положении

Краткое описание упражнения: Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счет от одного до десяти. Если язычок не становится широким и распластанным, предложите ребенку пошлепать язык губами, произнося звуки ПЯ-ПЯ-ПЯ…

**Упражнение «Остуди блинчик».** Исходное положение — как в упражнении «Блинчик». Нужно дуть на “блинчик”, произнося звук «Ф». Щеки при этом не надувать.

**Упражнение «ПОЧИСТИМ НИЖНИЕ ЗУБКИ»**

Цель: Укреплять мышцы кончика языка, учить детей удерживать кончик языка за зубами.

Описание:

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» **нижние** зубки с **внутренней** стороны, делая движения языком из стороны в сторону, а потом делая движения снизу вверх.

Следить за тем, чтобы губы были неподвижны, находились в положении улыбки. Двигая кончиком языка из стороны в сторону, следить, чтобы он находился у десен, а не скользил по верхнему краю зубов. Двигая языком снизу вверх, следить, чтобы кончик языка был широким и начинал движение от корней нижних зубов.

**Упражнение «ГОРКА»**

Цель: Развивать координацию языка.

Описание: Рот приоткрыть. Боковые края языка прижать к верхним коренным зубам. Кончик языка упереть в нижние передние зубы. Удерживать в таком положении 10-15 секунд.

**Упражнение «ФУТБОЛ»**

Цель: Вырабатывать плавную, длительную непрерывную воздушную струю, идущую посередине языка.

Описание: Улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу и, как бы произнося длительно звук Ф-Ф-Ф, сдуть ватку на противоположный край стола. Следить за тем, чтобы нижняя губа не натягивалась на нижние зубки. Нельзя надувать щеки. Следить, чтобы дети произносили звук Ф, а не звук Х.

**Упражнение** **«КТО ДАЛЬШЕ ЗАГОНИТ МЯЧ?».** Надо улыбнуться, положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу и сдувать кусочек ваты на противоположный конец стола. При этом можно произносить звук «Ф». Важно, чтобы ребенок во время выполнения задания не надувал щеки и не произносил звук «Х» вместо звука «Ф».

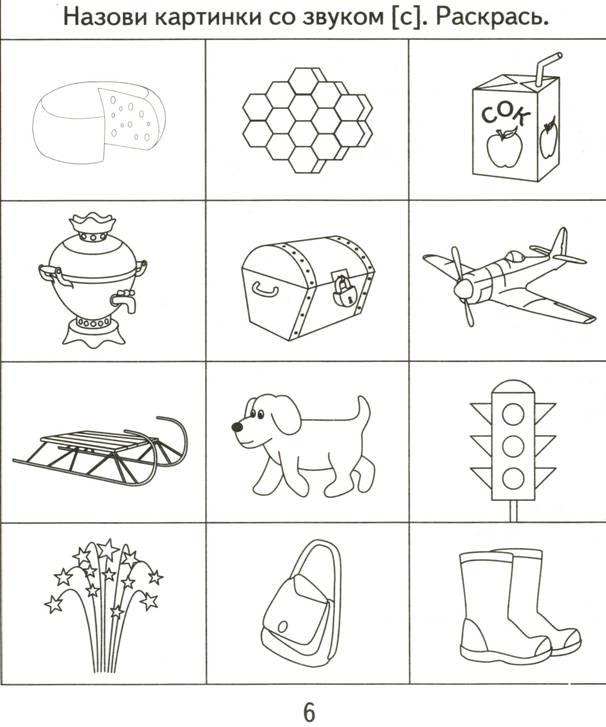
**Упражнение «ВОЛШЕБНАЯ ПАЛОЧКА»**

Улыбнуться, открыть рот и напряженным кончиком языка упереться в нижние зубы. Вдоль, посередине языка, положить палочку (счетную или спичку) и, сомкнув зубы с силой равномерно выдувать воздух. Должен слышаться длительный звук «С». Повторять упражнение с палочкой и без нее.

**Для автоматизации звука С подойдут следующие игры:**

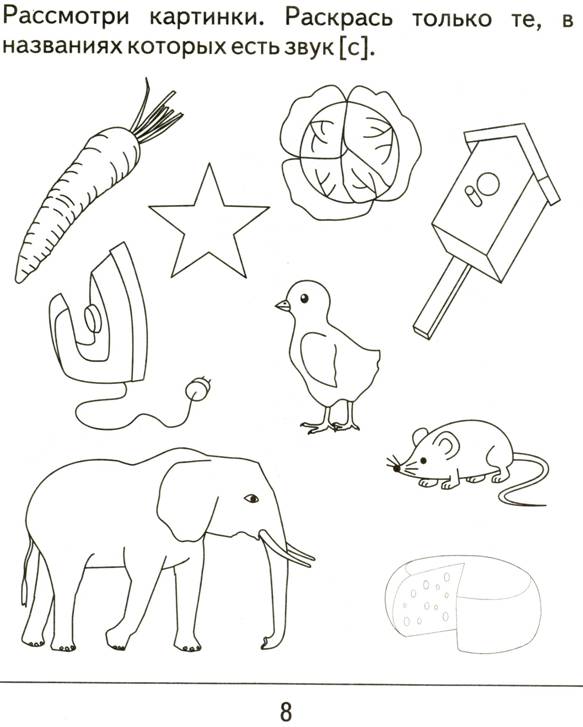
**1. Выдели в словах звук «С»**

Предложите ребенку выбрать несколько картинок с изображениями тех, которые имеют в названиях звук «С»



**2. «Поймай звук»**

Попросите ребенка хлопать ладошками каждый раз, когда вы произносите «С» или слово с этим звуком (среди других).



**3. «Слоги путешествуют»**

Возьмите карточку с одним из слогов СА, СО, СУ.

Предложите придумать слова или несколько, которые начинаются на этот слог и заканчиваются на него (Са-ды и но-СЫ, Со-кол и Со-ро-ка, ноС, наСоС)

**4. «Доскажи словечко»**



1. **Чистоговорки**

Повтори чистоговорки. Подбери к ним подходящие картинки.

