

Администрация школы

<i>Должность</i>	<i>Фамилия, Имя, Отчество</i>	<i>Контактный телефон</i> <i>Адрес электронной почты</i>	<i>Приемные дни</i>
<i>Директор</i>	<i>Томилина Наталья Александровна</i>	<i>8(4742) 25 08 61 sc32lip@schools48.ru</i>	<i>Ежедневно понедельник-пятница с 09:00 до 17:00</i>
<i>Заместитель директора (Воспитательная работа)</i>	<i>Болдырева Ольга Анатольевна</i>	<i>8(4742) 25 08 61 sc32lip@schools48.ru</i>	<i>Ежедневно понедельник-пятница с 09:00 до 17:00</i>
<i>Заместитель директора (Информатизация ОП, организация питания)</i>	<i>Никандров Игорь Николаевич</i>	<i>8(4742) 25 08 61 sc32lip@schools48.ru</i>	<i>Ежедневно понедельник-пятница с 09:00 до 17:00</i>
<i>Заместитель директора (ППК, психолого-педагогическое сопровождение)</i>	<i>Отт Наталья Гарриевна</i>	<i>8(4742) 25 08 61 sc32lip@schools48.ru</i>	<i>Ежедневно понедельник-пятница с 09:00 до 17:00</i>
<i>Заместитель директора (Индивидуальное обучение на дому, ФГОС I вариант)</i>	<i>Тюленева Юлия Николаевна</i>	<i>8(4742) 25 08 61 sc32lip@schools48.ru</i>	<i>Ежедневно понедельник-пятница с 09:00 до 17:00</i>

Персональный состав педагогических работников

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимаемая должность (должности)	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Профессиональная подготовка (при наличии) и (или) повышение квалификации	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Реализуемая образовательная программа	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
Абросимов Дмитрий Сергеевич	Учитель	Высшее, ЕГУ им. И.А.Бунина, 2009 г.	Учитель истории	История			АНО ДПО «Институт современного образования», программа «Специальное дефектологическое образование», квалификация «Педагог-дефектолог», 2020 г. ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 г.	6	6	АООП вариант 1 АООП 4-9 кл.	История
Акимова Галина Михайловна	Учитель	Высшее, ЛПИ, 1980 г.	Инженер-строитель	Промышленное и гражданское строительство			ГОУ ВПО «ЛГПУ», программа ДПО «Олигофренопедагогика», 2011 г. ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 г.	40	19	АООП 4-9 кл.	Профильный труд (швейное дело)
Бахарева Анна Игоревна	Учитель	Высшее, ЛГПУ, 2001 г.	Социальный педагог, педагог-психолог коррекционных образовательных учреждений	Социальный педагог, педагог-психолог коррекционных образовательных учреждений			ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П.Семенова-Тян-Шанского», программа «Логопедия», 2019 г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», ДПП «Со-	2	2	АООП (вариант 2)	Предметы учебного плана

			учреждений			временные образовательные технологии в организации индивидуального обучения и коррекционно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2020 г. ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 г.				
Безрукавникова Валентина Васильевна	Учитель	Высшее, ЛПИ, 1980 г.	Учитель общетехнических дисциплин	Общетехнические дисциплины и труд		<p>ГОУ ВПО «ЛГПУ», программа ДПО «Олигофренопедагогика», 2008 г.</p> <p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», ДПП «Современные образовательные технологии в организации индивидуального обучения и коррекционно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2020 г. ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», программа «Коррекционная педагогика и особен-</p>	31	11	АООП (вариант 1) АООП (вариант 2)	Предметы учебного плана

						ности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 г.				
Богачева Нелля Витальевна	Учитель	Высшее, ЛГПИ, 1988 г.	Учитель немецкого и английского языков	Немецкий и английский языки		<p>АНО ДПО «Институт современного образования», программа «Олигофренопедагогика. Методы и технологии обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», квалификация «Педагог-дефектолог (олигофренопедагог)», 2020 г.</p> <p>ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского», программа «Дефектология», квалификация «Учитель-дефектолог, олигофренопедагог», 2020 г.</p> <p>ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 г.</p> <p>ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П.Семенова-Тян-Шанского», ДПП «Основы построения работы с обучающимися с расстройством аутистического спектра (РАС) с использованием метода прикладного анализа поведения», 2022 г.</p>	10	10	АООП (вариант 2)	Предметы учебного плана
Боев Олег	Учитель	Высшее, ЛГПУ,	Учитель-олигофре-	Олигофренопедагогика		ООО «Центр непрерывного образования и	9	9	АООП (вариант 1)	Профильный труд

Сергеевич		2011 г.	нопедагог				воспитания», программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 г.			АООП 4-9 кл.	(столярное дело)
Бухтоярова Ольга Анатольевна	Учитель	Высшее, ЛГПИ, 1989 г.	Учитель физики и математики	Физика и математика			ООО «Инфоурок», программа «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология», квалификация «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)», 2022 г.	18	1	АООП (вариант 2)	Предметы учебного плана
		Высшее, ЛГПИ, 2003 г.	Учитель-логопед	Логопедия		ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 г.					
Быкова Евгения Николаевна	Учитель	Высшее, ЛГПИ, 1971 г.	Учитель средней школы	Физика			ГОУ ВПО «ЛГПИУ», программа ДПО «Олигофренопедагогика», 2013 г.	51	39	АООП 4-9 кл.	Предметы учебного плана
						ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 г.					
Быханова Наталья Васильевна	Учитель	Высшее, ЛГПИ, 1978 г.	Учитель средней школы	Биология и химия			ГОУ ВПО «ЛГПИУ», программа ДПО «Олигофренопедагогика», 2008 г.	38	26	АООП (вариант 2) АООП 4-9 кл.	Предметы учебного плана
						ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», программа «Коррекционная					

							педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 г.				
Глазунова Жанна Ивановна	Педагог-психолог	Высшее, ЛГПУ, 2007 г.	Учитель-олигофренопедагог	Олигофренопедагогика			ГОУ ВПО ЛГПУ, ДПО «Специальная психология», 2008 г.	12	12	АООП (вариант 1) АООП (вариант 2)	Психокоррекционные занятия
							ГОУ ВПО ЛГПУ, ДПО «Клиническая психология», 2009 г.				
							ЧУДПО «Иматон», программа «Арт-терапия в образовании, медицине и бизнесе», 2017 г.				
							ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж», программа «Учитель начальных классов», 2019 г.				
							ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 г.				
Гончарова Надежда Борисовна	Учитель	Высшее, КГПИ, 1978 г.	Учитель русского языка и литературы средней школы	Русский язык и литература			ГОУ ВПО «ЛГПУ», программа ДПО «Олигофренопедагогика», 2008 г.	43	43	АООП (вариант 2)	Предметы учебного плана
							ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», ДПП «Современные образовательные технологии в организации индивидуального обучения и коррекционно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС для				

							обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2020 г. ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 г.				
Горбунова Антонина Геннадьевна	Учитель-логопед	Высшее, ЛГПУ, 2012 г.	Учитель-логопед	Логопедия			<p>ГОУ ВПО «ЛГПУ», программа ДПО «Олигофренопедагогика», 2013 г.</p> <p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», ДПП «Логопедическая помощь в системе образования: методика коррекционно-педагогической работы», 2020 г.</p> <p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», ДПП «Современные образовательные технологии в организации индивидуального обучения и коррекционно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2020 г.</p> <p>ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», программа «Коррекционная педагогика и особен-</p>	10	1	АООП (вариант 1) АООП (вариант 2)	Логопедические занятия

							ности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 г.				
Дергунова Раиса Егоровна	Учитель	Высшее, ТГПИ, 1969 г.	Учитель средней школы	Русский язык и литература			ФГБОУ ВПО «ЛГПУ», ДПО «Олигофренипедагогика», 2014 г.	54	31	АООП 4-9 кл.	Предметы учебного плана
							АНО ДПО «Институт развития кадров», программа «Педагогическое образование: учитель начальных классов», 2021 г.				
Дмитриева Надежда Николаевна	Учитель	Высшее, ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017 г.	Бакалавр	Педагогическое образование (с двумя профилями - русский язык и литература)			ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского», программа «Логопедия», 2017 г.	9	4	АООП 4-9 кл.	Домоводство, профильный труд (швейное дело)
							ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского», программа «Дефектология», квалификация «Учитель-дефектолог, олигофренипедагог», 2020 г.				
							ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 г.				
Довжаница Виктория Михайловна	Учитель	Высшее, ЕГУ им. И.А.Бунина, 2001 г.	Учитель русского языка и литературы	Филология			ГОУ ВПО «ЛГПУ», ДПО «Логопедия», 2006 г.	21	21	АООП (вариант 1)	Русский язык и чтение
							ГОУ ВПО «ЛГПУ», ДПО «Олигофренипедагогика», 2011 г.				
							ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», ДПП «Современные образовательные технологии в организации индиви-				

							дуального обучения и коррекционно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2020 г. ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 г.				
Долгих Ольга Николаевна	Учитель-дефектолог	Высшее, МГУ им. М.В.Ломоносова, 1981 г.	Историк. Преподаватель	История			ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 г.	39		АООП (вариант 1) АООП 4-9 кл.	Основы социальной жизни, домоводство
		Высшее, ГПИ им. В.И.Ленина, 1988 г.	Учитель вспомогательной школы	Олигофренопедагогика							
Душкина Юлия Валентиновна	Учитель	Высшее, ЛГПИ, 1991 г.	Учитель изобразительного искусства, черчения и трудового обучения	Черчение, изобразительное искусство, труд			ГОУ ВПО «ЛГПУ», ДПО «Олигофренопедагогика», 2011 г.	30	24	АООП (вариант 1)	Рисование
							ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 г.			АООП (вариант 2)	
							АООП 4-9 кл.			Изобразительное искусство	
Евсюков Николай Иванович	Учитель	Высшее, ВГПИ, 1993 г.	Учитель истории	История			ГОУ ВПО «ЛГПУ», ДПО «Олигофренопедагогика», 2011 г.	34	30	АООП (вариант 1) АООП 4-9 кл.	Предметы учебного плана
							ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», ДПП «Со-				

							временные образовательные технологии в организации индивидуального обучения и коррекционно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2020 г. ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 г.				
Карасева Любовь Павловна	Тьютор	Высшее, ЛГПИ, 1985 г.	Учитель истории, обществоведения и английского языка	История, обществоведение и английский язык			ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П.Семенова-Тян-Шанского», ДПП «Основы построения работы с обучающимися с расстройством аутистического спектра (РАС) с использованием метода прикладного анализа поведения», 2022 г.	36		АООП 8.4.	Общее тьюторское сопровождение
Казимирова Елена Ивановна	Социальный педагог						ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», ДПП «Социальный педагог: содержание и технологии социально-педагогической деятельности», 2020 г.	4	3		
Ключникова Диана Сейрановна	Учитель	Высшее, ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского,	Бакалавр	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная				6	6	АООП (вариант 2)	Адаптивная физкультура

		2016 г.		физическая культура)							
Копылова Ирина Сергеевна	Тьютор	Высшее, ЕГУ им. И.А.Бунина, 2009 г.	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования				7		АООП 8.4	Общее тьюторское сопровождение
Косыгина Елена Игоревна	Педагог-психолог	Высшее, ЛГПУ, 2007 г.	Специальный психолог	Специальная психология			ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», программа «Тифлопедагогика», 2020 г.	8	2	АООП (вариант 1) АООП (вариант 2)	Индивидуальные занятия
							ГАУ ДПО ЛО «Институт развития образования», ДПП «Применение прикладного анализа поведения (АВА) для детей с РАС в инклюзивном образовании», 2020 г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», ДПП «Современные образовательные технологии в организации индивидуального обучения и коррекционно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», «Психолого-педагогическая помощь детям и родителям. Интегративный подход», 2020 г. ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и				

							воспитания детей с ОВЗ», 2021 г.				
Кудрявцева Ирина Николаевна	Учитель	Высшее, ЛГПИ, 1987 г.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература			ГОО ВПО «ЛГПУ», ДПО «Олигофренипедагогика», 2008 г. ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 г.	39	34	АООП (вариант 1) АООП 4-9 кл.	Русский язык и чтение
Кузнецова Наталья Викторовна	Учитель-логопед	Высшее, ЛГПИ, 1999	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература			ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», программа «Современные образовательные технологии в организации индивидуального обучения и коррекционно-педагогической деятельности в условиях для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», программа Организация классного руководителя в образовательной организации», 2021	11	-	АООП (вариант 1) АООП (вариант 2)	Индивидуальные занятия
Кузьмина Юлия Андреевна	Педагог-психолог	Незаконченное высшее, ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тянь-Шанского		Психологическое образование						АООП (вариант 1)	Индивидуальные занятия
Логудкина Ольга	Учитель	Высшее, ЛГПУ,	Учитель-олигофре-	Олигофренипедагогика			ООО «Центр непрерывного образования и	13	10	АООП (вариант 1)	Профильный труд

Николаевна		2007 г.	нопедагог				воспитания», программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 г. ФГБНУ «ИКПРАО», ДПП «Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью», 2021 г. ООО «Федерация развития образования», ДПО «Методика проведения родительских собраний и педагогические компетенции классных руководителей по организации взаимодействия с родителями», 2022 г.				(швейное дело)
Малян Анна Георгиевна	Тьютор	Высшее, ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тянь-Шанского, 2016 г.	Бакалавр	Специальное дефектологическое образование				4	4	АООП (вариант 2)	Предметы учебного плана
Матвеева Виолета Георгиевна	Учитель	Высшее, ЛГПИ, 1985 г.	Учитель истории, обществоведения и английского языка	История, обществоведение и английский язык			ООО «Столичный учебный центр», программа «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология», квалификация «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)», 2020 г. ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», программа «Коррекционная педагогика и особен-	36	23	АООП (вариант 1) АООП (вариант 2) АООП 4-9 кл.	Предметы учебного плана

							ности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 г. ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П.Семенова-Тян-Шанского», ДПП «Основы построения работы с обучающимися с расстройством аутистического спектра (РАС) с использованием метода прикладного анализа поведения», 2022 г.				
Мусатова Наталья Ивановна	Учитель	Высшее, ЛГПИ, 1999 г.	Учитель технологии и предпринимательства	Технология и предпринимательство			<p>ООО «Инфоурок», ДПП «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология», квалификация «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)», 2022 г.</p> <p>ООО «ВНОЦ «СО-Тех», ДПО «Особенности воспитания и обучения детей с нарушением интеллекта (умственной отсталостью) в контексте современных методов олигофренопедагогики», 2020 г.</p> <p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», ДПП «Современные образовательные технологии в организации индивидуального обучения и коррекционно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС для</p>	2		АООП (вариант 2)	Предметы учебного плана

							обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2020 г. ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 г.				
Наумова Юлия Юрьевна	Педагог-психолог	Высшее, ОГУ, 2008г.	Психолог. Преподаватель психологии	Психология			АНО ДПО «НАДПО», программа «Когнитивно-поведенческая психотерапия в практике психолога», 2021г.	11	11	АООП (вариант 1) АООП (вариант 2)	Индивидуальные занятия
Нестерова Алла Михайловна	Учитель	Высшее, ЛГПУ, 2002 г.	Олигофренопедагог	Олигофренопедагогика			ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 г.	7	6	АООП (вариант 1)	Предметы учебного плана
Никандров Игорь Николаевич	Учитель	Высшее, ЛГПУ, 2009 г.	Информатик-экономист	Прикладная информатика в экономике			ГОУ ВПО «ЛГПУ», программа «Клиническая психология», 2010 г.	11	4	АООП (вариант 1)	Информатика
							ФГБОУ ВПО «ЛГПУ», программа «Олигофренопедагогика», 2013 г.				
							ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ», программа «Экономика труда и управление персоналом», 2016 г.				
							ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», программа «Коррекционная педагогика и особен-				

						ности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», ДПО «Современные образовательные технологии в организации индивидуального обучения и коррекционно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2021 г. ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования», ДПП «Цифровые образовательные инструменты в преподавании учебного предмета «Информатика», 2021 г.				
Новицкая Надежда Викторовна	Учитель	Высшее, АПИ им. Х.К.Жбанова, 1994 г.	Учитель химии и биологии	Химия и биология		ООО «Столичный учебный центр», программа «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология», квалификация «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)», 2020 г. ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тянь-Шанского», программа «Дефектология», квалификация «Учитель-дефектолог, олигофре-	16	15	АООП (вариант 2)	Предметы учебного плана

							нопедагог», 2020 г. ООО «Луч знаний», ДПП «Организация обучения, воспитания и коррекции наруше- ний развития и соци- альной адаптации вос- питанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР), 2021 г. ООО «Центр непре- рывного образования и воспитания», програм- ма «Коррекционная педагогика и особен- ности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 г.				
Овсянкина Екатерина Сергеевна	Учитель- дефекто- лог	Высшее, ЛГПУ,2011	Олигофре- нопедагоги- ка	Олигофренопе- дагогика			ООО Консультацион- но-методический центр «Педагогика и психо- логия», программа «Прикладной анализ поведения (АВА- тера- пия).Поведенческий подход, применение методов прикладного анализа поведения в педагогической и кор- рекционной работе с ребенком с ОВЗ (РАС), 2020г.	10	6	АООП (вариант 1) АООП (вариант 2)	Индивидуальные занятия
Онегина Олеся Алексеевна	Учитель- дефекто- лог	Высшее, ЛГПУ им. П.П. Семено- ва-Тян- Шанского, 2022 г.	Бакалавр	Специальное дефектологиче- ское образование				1	1	АООП (вариант 1) АООП (вариант 2)	Индивидуальные занятия
Отт Наталья Гарриевна	Методист	Высшее, КГУ, 1989 г.	Филолог. Преподава- тель русско- го языка и	Русский язык и литература	Канди- дат пси- хологи- ческих		ГОУ ВПО «ЛГПУ», программа ДПО «Спе- циальная психология», 2005 г.	7	1		

			литературы		наук	ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 г.				
Перфилова Ирина Владимировна	Учитель	Высшее, ЕГУ им. И.А.Бунина, 2002 г.	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования		ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского», программа «Логопедия», 2019 г.	2	1	АООП (вариант 2)	Предметы учебного плана
						ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», ППП «Образование и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра», квалификация «Учитель-дефектолог по работе с обучающимися с расстройствами аутистического спектра», 2022 г.				
						ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», ДПП «Современные образовательные технологии в организации индивидуального обучения и коррекционно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2020 г. ООО «Центр непрерывного образования и				

						<p>воспитания», программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 г.</p> <p>БОУ ВО "Псковский государственный университет", программа "Разработка и реализация СИПР обучающихся с нарушениями интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС", 2021 г.</p> <p>ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П.Семенова-Тян-Шанского», ДПП «Основы построения работы с обучающимися с расстройством аутистического спектра (РАС) с использованием метода прикладного анализа поведения», 2022 г.</p>				
Першин Илья Владимирович	Учитель	Высшее, ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019 г.	Магистр	Психолого-педагогическое образование		<p>ООО «Инфоурок», ДПП «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология», квалификация «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)», 2022 г.</p> <p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», ДПП «Современные образовательные технологии в организации индиви-</p>	5	2	АООП 4-9кл.	Русский язык и чтение

							дуального обучения и коррекционно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2020 г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», ДПП «ФГОС: Особенности работы педагога-психолога с обучающимися с девиантным поведением в образовательной организации», 2020 г. ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 г.				
Першина Екатерина Сергеевна	Педагог-психолог	Высшее, ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тянь-Шанского, 2019 г.	Магистр	Психолого-педагогическое образование			ООО «ЦНОиИ», программа «Педагог-психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ», 2021 г. ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 г.	6	1	АООП (вариант 1) АООП (вариант 2)	Индивидуальные занятия
Плетнев Андрей Викторович	Учитель	Высшее, ЛГПИ, 1992 г.	Преподаватель ОБЖ и ФК	Преподаватель ОБЖ и ФК			АНО ДПО «Институт современного образования», программа	7	7	АООП 4-9 кл.	Физическая культура

						<p>«Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в условиях инклюзивного образования для детей с ОВЗ», 2019 г.</p> <p>ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 г.</p>				
Полякова Ксения Андреевна	Учитель	Высшее, ЛГПУ, 2012 г.	Социальный педагог	Социальная педагогика		<p>АНО ДПО «Институт современного образования», программа «Специальное дефектологическое образование», квалификация «Педагог-дефектолог», 2020 г.</p> <p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», ДПП «Современные образовательные технологии в организации индивидуального обучения и коррекционно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2021 г.</p> <p>ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТ-СОФТ», ДПО «Особое значение работы педагогов с родителями и</p>	10	1	АООП (вариант 2)	Предметы учебного плана

							участия в мероприятиях Минпросвещения РФ», 2022 г.				
Пономарева Марина Владимировна	Учитель	Высшее, ЛГПУ, 2002 г.	Олигофренопедагог, психолог для работы с детьми с отклонениями	Олигофренопедагогика			<p>ООО «Столичный учебный центр», программа «Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации», 2018 г.</p> <p>ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 г.</p> <p>ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», программа «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе COVID-19», 2021 г.</p> <p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», ДПП «Современные образовательные технологии в организации индивидуального обучения и коррекционно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2021 г.</p>	16	4	АООП (вариант 2)	Коррекционные курсы
Пушилина Наталья Ивановна	Учитель	Высшее, ЛГПУ, 2004 г.	Учитель-логопед, психолог	Логопедия			ГОУ ВПО «ЛГПУ», ДПО «Олигофренопедагогика», 2008 г.	16	16	АООП 8.4	Предметы учебного плана

			для работы с детьми с отклонениями в развитии			ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 г.				
Раздобарин Владимир Игорьевич	Учитель	Высшее, ЛГПУ, 2012 г.	Социальный педагог	Социальная педагогика		ГОУ ВПО «ЛГПУ», ДПО «Олигофренипедагогика», 2013 г.	10	10	АООП (вариант 1)	Профильный труд (столярное дело)
						ООО «Столичный учебный центр», программа «Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации», 2020 г.				
						ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», ДПП «Социализация детей с ОВЗ средствами внеурочной деятельности», 2020 г. ГБОУ ДПО ПОИПКРО, ДПО «Составление рабочей программы воспитания учащихся: ключевые идеи и продуктивные технологии», 2021 г. ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 г. ЦДО «Российское движение школьников», ДПП «Деятельность советника дирек-				

							тора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями», 2022 г.				
Романова Елена Павловна	Учитель	Высшее, ТГПИ им. В.И.Ленина 1980 г.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература			ГОУ ВПО «ЛГПУ», ДПО «Олигофренипедагогика», 2008 г. ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 г.	36	36	АООП (вариант 2)	Предметы учебного плана
Ряшенцева Надежда Вячеславовна	Учитель	Высшее, ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2015 г.	Бакалавр	Психолого-педагогическое образование			ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского», программа «Дефектология», квалификация «Учитель-дефектолог, олигофренипедагог», 2020 г. ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 г.	7	4	АООП (вариант 1) АООП 4-9 кл.	Природоведение, биология Естествознание
Садовникова Марина Александровна	Учитель	Высшее, ЕГПИ, 1998 г.	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования и музыка			ООО «Столичный учебный центр», программа «Учитель-дефектолог (олигофренипедагог): Специальная педагогика и психология», квалификация «Учитель-дефектолог (олигофренипедагог)», 2020 г. ФГБОУ ВО «ЛГПУ им.	22	14	АООП (вариант 1)	Предметы учебного плана

							П.П. Семенова-Тян-Шанского», программа «Дефектология», квалификация «Учитель-дефектолог, олигофренопедагог», 2020 г.				
							ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 г.				
Санина Юлия Валерьевна	Учитель-дефектолог	Высшее, ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022 г.	Бакалавр	Специальное дефектологическое образование				1	1	АООП (вариант 1) АООП (вариант 2)	Индивидуальные занятия
Скоchedубова Татьяна Викторовна	Учитель-дефектолог	КГУ им. Е.А.Букетова, 2003 г.	Учитель-дефектолог. Логопед	Дефектология			ООО «Центр инновационного образования и воспитания», программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 г.	35	1	АООП (вариант 1) АООП (вариант 2)	Индивидуальные занятия
Соколова Светлана Анатольевна	Учитель	Высшее, ЛГПУ, 2012 г.	Учитель-логопед	Логопедия			ФГБОУ ВПО «ЛГПУ», программа «Олигофренопедагогика», 2014 г. ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 г.	9	7	АООП (вариант 1)	Предметы учебного плана
Старцева Оксана Владимировна	Учитель	Высшее, ОГИК, 1993 г.	Библиотекарь-библиограф	Библиотечковедение и библиография			ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского», программа «Логопедия», 2019 г.	2	2	АООП (вариант 2) АООП 4-9 кл.	Предметы учебного плана

							ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», ДПП «Современные образовательные технологии в организации индивидуального обучения и коррекционно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2021 г. ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 г.				
Тарьгин Евгений Викторович	Учитель	Высшее, ЛГПУ, 2014 г.	Учитель-олигофренопедагог	Олигофренопедагогика			ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 г.	5	5	АООП (вариант 1) АООП 4-9 кл.	Математика
Теймурова Анна Мусаевна	Учитель-дефектолог	Высшее, ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тянь-Шанского, 2022 г.	Бакалавр	Специальное дефектологическое образование				1	1	АООП (вариант 1) АООП (вариант 2)	Индивидуальные занятия
Томилина Наталья Александровна	Учитель	Высшее, ЛГПУ, 2001 г.	Олигофренопедагог	Олигофренопедагогика			ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ», программа «Экономика труда и управление персоналом», 2016 г. ООО «Международные	23	23	АООП (вариант 2)	Коррекционные курсы

						<p>Образовательные Проекты», ДПП «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2020 г.</p> <p>ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 г.</p> <p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», ДПП «Современные образовательные технологии в организации индивидуального обучения и коррекционно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2021 г.</p>				
Тюленева Юлия Николаевна	Учитель	Высшее, ЛГПУ, 2002 г.	Олигофренопедагог	Олигофренопедагогика		<p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», ДПП «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», 2020 г.</p> <p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», ДПП «Современные образова-</p>	16	16	АООП (вариант 2)	Коррекционные курсы
		Высшее, ОРАГС, 2010 г.	Менеджер	Государственное и муниципальное управление						

						<p>тельные технологии в организации индивидуального обучения и коррекционно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2020 г.</p> <p>ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 г.</p>				
Ушакова Елена Михайловна	Учитель	Высшее, ЛГПУ, 2007 г.	Социальный работник. Специалист по социальной работе	Социальная работа		<p>ГОУ ВПО «ЛГПУ», ДПО «Олигофренопедагогика», 2008 г.</p> <p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», ДПП «Современные образовательные технологии в организации индивидуального обучения и коррекционно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2020 г.</p> <p>ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с</p>	15	8	АООП (вариант 1) АООП 4-9 кл.	География, этика

						ОВЗ», 2021 г.				
Хальзев Эмин Акиф Оглы	Учитель	Высшее, ЛГПУ, 2011 г.	Учитель-олигофренопедагог	Олигофренопедагогика		ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта», ДПП «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением», квалификация «Инструктор по спорту, специалист центра тестирования ВФСК «Готов к труду и обороне», 2022 г. ООО «Столичный центр образовательных технологий», программа «Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации», квалификация «Менеджер образования», 2022 г. ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 г.	9	8	АООП (вариант 1) АООП 4-9 кл	Профильный труд (столярное дело)
Черникова Анна Игорьевна	Учитель	Высшее, ЛГПУ, 2002 г.	Учитель-олигофренопедагог	Олигофренопедагогика		ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 г.	14	10	АООП (вариант 1)	Предметы учебного плана
Черницына Валерия Валерьевна	Педагог-психолог	Незаконченное высшее, ЛГПУ им.		Специальное дефектологическое образование		ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П.Семенов-Тянь-Шанского», ДПП	1	1	АООП (вариант 1) АООП	Индивидуальные занятия

		П.П. Семенова-Тян-Шанского					«Начальное образование», 2021 г.			(вариант 2)	
Шелковая Ирина Юрьевна	Учитель-логопед	Высшее, ЛГПИ, 1989 г.	Учитель французского и немецкого языков	Французский и немецкий языки			ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», ДПП «Современные образовательные технологии в организации индивидуального обучения и коррекционно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2020 г. ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 г.	21	3	АООП (вариант 1) АООП (вариант 2)	Индивидуальные занятия
		Высшее, ЛГПУ, 2001 г.	Учитель-логопед	Логопедия							
Щеглова Ирина Владимировна	Учитель	Высшее, ЛГПУ, 2009 г.	Педагог по физической культуре	Физическая культура			ГОУ ВПО «ЛГПУ», ДПО «Олигофренипедагогика», 2012 г.	16	16	АООП (вариант 1)	Физическая культура, ритмика
							ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 г.				
Щербакова Наталья Валентиновна	Учитель-дефектолог	Высшее, ЛГПИ, 1984 г.	Учитель математики	Математика			ООО «Центр непрерывного образования и воспитания», программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с	40		АООП (вариант 1) АООП (вариант 2)	Индивидуальные занятия
		Высшее, МГПИ, 1990 г.	Олигофренипедагог, логопед вспомога-	Дефектология							

			тельной школы			ОВЗ», 2021 г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», ДПО «Современные образовательные технологии в организации индивидуального обучения и коррекционно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2021 г.				
--	--	--	---------------	--	--	--	--	--	--	--