Наталья Александровна Томилина
Подписан: Наталья Александровна Томилина
DN: OU=МБОУ №32 г.Липецка, O=МБОУ № 32 г. Липецка, CN=Наталья Александровна Томилина, E=sc32@lipt.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.11 02:52:26+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Описание адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития МБОУ № 32 – АООП УО (вариант 2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями в развитии (далее – АООП УО (вариант 2)) — это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП УО (вариант 2) разработана и утверждена муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением № 32 г. Липецка (далее – МБОУ № 32 г. Липецка) в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП и с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Обучающийся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - ТМНР), интеллектуальное развитие которого не позволяет освоить АООП УО (вариант 1), либо он испытывает существенные трудности в ее освоении, получает образование по АООП УО (вариант 2), на основе которой образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (далее - СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью.

Обучающийся с умеренной, тяжёлой или глубокой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития получает в пролонгированные сроки образование по АООП УО (вариант 2), которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья.

На основе Стандарта создана АООП УО (вариант 2), которая при необходимости индивидуализируется (специальная индивидуальная программа развития; далее — СИПР), к которой может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных обучающихся с умственной отсталостью.

АООП УО (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (далее — ИПРА) в части создания специальных условий получения образования.

Определение одного из вариантов АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

АООП образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития создается с учетом их особых образовательных потребностей.

МБОУ № 32 г. Липецка обеспечивает требуемые для этой категории обучающихся условия обучения и воспитания.

АООП УО (вариант 2) включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть АООП УО (вариант 2) составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40% от общего объема АООП УО (вариант 2).

В содержание учебных курсов, распределение учебного материала АООП УО (вариант 2) могут быть внесены изменения, обусловленные особенностями психофизического развития, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и службы сопровождения МБОУ № 32 г. Липецка, утвержденные на педагогическом совете школы и согласованные с родителями (законными представителями) обучающихся.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям, реализации, планируемым результатам освоения АООП УО (вариант 2) в:

1. Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Федеральном государственном образовательном стандарте (Стандарт)

В структуре АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР МБОУ № 32 представлены:

1. Целевой раздел, включающий:

- пояснительную записку, в которой раскрываются:

• цель реализации АООП УО (вариант 2);

• принципы и подходы к формированию АООП УО (вариант 2);

• общая характеристика АООП УО (вариант 2);

• психолого-педагогическая характеристика обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР;

• особые образовательные потребности обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР;

• описание структуры и общей характеристики СИПР обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- планируемые результаты освоения АООП УО (вариант 2);

- систему оценки достижений обучающимися умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития планируемых результатов освоения АООП УО (вариант 2).

2. Содержательный раздел, включающий:

- программы учебных предметов;

- программы коррекционных курсов;

- коррекционно-развивающие занятия:

- программу формирования базовых учебных действий;

- рабочую программу воспитания;

- программу сотрудничества с семьёй обучающегося.

3. Организационный раздел, содержащий:

- учебный план;

- календарный учебный график;

- план внеурочной деятельности;

- систему условий реализации АООП УО (вариант 2): кадровые, финансовые, материально-технические условия;

- календарный план воспитательной работы.