Наталья Александровна Томилина
Подписан: Наталья Александровна Томилина
DN: OU=МБОУ №32 г.Липецка, O=МБОУ №32 г. Липецка, CN=Наталья Александровна Томилина, E=sc32@list.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.11 02:59:11+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Учебный план АООП обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Недельный учебный план АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) для 1 доп., 1-4 классов

Предметные области	**Классы** / **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				
		1доп	**2б**	**3б**	**4б**	**Всего**
I. Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	8
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	3.2 Человек	2	2	2	2	8
	3.3 Домоводство	-	-	1	1	2
	3.4 Окружающий социальный мир	1	1	1	1	4
4.Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	8
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
5.Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
6. Технология	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-
Итого		**17**	**17**	**17**	**17**	**68**
II. Часть формируемая участниками образовательных отношений		**4**	**6**	**6**	**6**	22
Окружающий мир	Человек	1	1	-	-	2
	Домоводство	-	-	2	2	4
	Окружающий социальный мир	-	-	1	1	2
Сенсорное развитие		-	1	-	-	1
Предметно-практические действия		2	2	2	2	8
Двигательное развитие		1	2	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Внеурочная деятельность, в том числе		**10**	**10**	**10**	**10**	**40**
Коррекционные курсы		**6**	**6**	**6**	**6**	**24**
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	8
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	4
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	4
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность (по		**4**	**4**	**4**	**4**	**16**

направлениям)					
Итого к финансированию: 5 дней	**31**	**33**	**33**	**33**	**130**

Годовой учебный план АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) для 1 доп., 1-4 классов

Предметные области	**Классы** / **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				
		1доп	**2б**	**3б**	**4б**	**Всего**
I. Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	99	102	68	68	337
2. Математика	2.1 Математические представления	66	68	68	68	270
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	66	68	68	68	270
	3.2 Человек	66	68	68	68	270
	3.3 Домоводство	-	-	34	34	68
	3.4 Окружающий социальный мир	33	34	34	34	135
4.Искусство	4.1 Музыка и движение	66	68	68	68	270
	4.2 Изобразительная деятельность	99	102	102	102	405
5.Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	66	68	68	68	270
6. Технология	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-
Итого		**561**	**578**	**578**	**578**	**2295**
II. Часть формируемая участниками образовательных отношений		**132**	**204**	**204**	**204**	**744**
Окружающий мир	Человек	33	34	-	-	67
	Домоводство	-	-	68	68	136
	Окружающий социальный мир	-	-	34	34	68
Сенсорное развитие		-	34	-	-	34
Предметно-практические действия		66	68	68	68	270
Двигательное развитие		33	68	34	34	169
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**
Внеурочная деятельность, в том числе		**330**	**340**	**340**	**340**	**1350**
Коррекционные курсы		**198**	**204**	**204**	**204**	**810**
1. Сенсорное развитие		66	68	68	68	270
2. Предметно-практические действия		33	34	34	34	135
3. Двигательное развитие		33	34	34	34	135
4. Альтернативная коммуникация		66	68	68	68	270
Внеурочная деятельность (по		**132**	**140**	**140**	**140**	**552**

направлениям)					
Итого к финансированию: 5 дней	**1023**	**1122**	**1122**	**1122**	**4389**

Недельный учебный план АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) для 5-8 классов

Предметные области	**Классы / Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				
		5в	**6в**	**7б**	**8бв**	**Всего**
I. Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	15
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	10
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	2	1	1	1	6
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	23
	3.4 Окружающий социальный мир	2	2	2	3	12
4.Искусство	4.1 Музыка и движение	3	2	2	2	11
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	9
5.Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	11
6. Технология	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	12
Итого		**23**	**24**	**24**	**24**	**119**
II. Часть формируемая участниками образовательных отношений		**6**	**6**	**6**	**6**	30
Сенсорное развитие		2	2	2	2	10
Предметно-практические действия		2	2	2	2	10
Двигательное развитие		1	1	1	1	5
Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**29**	**30**	**30**	**30**	**149**
Внеурочная деятельность, в том числе		**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
Коррекционные курсы		**4**	**4**	**4**	**4**	**20**
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		**6**	**6**	**6**	**6**	**30**
Итого к финансированию: 5 дней		**39**	**40**	**40**	**40**	**199**

Годовой учебный план АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) для 5-8 классов

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5в	**6в**	**7б**	**8бв**	**Всего**
I. Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	102	102	102	102	510
2. Математика	2.1 Математические представления	68	68	68	68	340
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	68	68	68	68	340
	3.2 Человек	68	34	34	34	204
	3.3 Домоводство	102	170	170	170	782
	3.4 Окружающий социальный мир	68	68	68	102	408
4.Искусство	4.1 Музыка и движение	102	68	68	68	374
	4.2 Изобразительная деятельность	102	102	102	-	306
5.Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	102	68	68	68	374
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	68	68	136	408
Итого		**782**	**816**	**816**	**816**	**4046**
II. Часть формируемая участниками образовательных отношений		**204**	**204**	**204**	**204**	**1020**
Сенсорное развитие		68	68	68	68	340
Предметно-практические действия		68	68	68	68	340
Двигательное развитие		34	34	34	34	170
Альтернативная коммуникация		34	34	34	34	170
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**986**	**1020**	**1020**	**1020**	**5066**
Внеурочная деятельность, в том числе		**340**	**340**	**340**	**340**	**1700**
Коррекционные курсы		**136**	**136**	**136**	**136**	**680**
1. Сенсорное развитие		34	34	34	34	170
2. Предметно-практические действия		34	34	34	34	170
3. Двигательное развитие		34	34	34	34	170
4. Альтернативная коммуникация		34	34	34	34	170
Внеурочная деятельность (по направлениям)		**204**	**204**	**204**	**204**	**1020**
Итого к финансированию: 5 дней		**1326**	**1360**	**1360**	**1360**	**6766**