Наталья Александровна Томилина
Подписан: Наталья Александровна Томилина
DN: OU=МБОУ №32 г.Липецка, O=МБОУ № 32 г. Липецка, CN=Наталья Александровна Томилина, E=sc32@lipt.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.11 03:10:40+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Описание адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ № 32 на 2018-2024 учебный год

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ № 32 на 2018-2024 учебный год - это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Содержание и структура всех этапов обучения по данной АООП определяются требованиями, утвержденными Приказом Министерством образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», учебным планом реализуемой образовательной программы, перечнем учебников, рекомендуемых к использованию Минобрнауки РФ, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ № 32, сформулированными в Уставе образовательного учреждения.

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ № 32 на 2018-2024 учебный год определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ № 32 на 2018-2024 учебный год состоит из двух частей:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуре данной АООП представлены:

1. Целевой раздел, включающий:

- пояснительную записку, в которой раскрываются:

• цель реализации АООП;

• принципы и подходы к формированию АООП;

• общая характеристика АООП;

• психолого-педагогическая характеристика обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

• особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- планируемые результаты освоения обучающимися варианта адаптированной основной образовательной программы;

- систему оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП.

2. Содержательный раздел, включающий:

- программу формирования базовых учебных действий;

- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;

- программу воспитательной деятельности;

- программу социализация учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

3. Организационный раздел, содержащий:

- учебный план;

- систему специальных условий реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).