

А н н о т а ц и я а д а п т и р о в а н н о **б и щ е о б р а з о в а т е л ь н о й** п

М Б О У № н з 2 22001284 у ч е б н ы й г о д

А д а п т и р о в а н н а я о с н о в н а я о б щ е о б р
о б у ч а ю щ и х с я с у м с т в е н н о й о т с т а л о с т ь ю
М Б О У № н з 2 22001284 у ч е б н ы й о г о д о б щ е о б р а з о
п р о г р а м м а , а д а п т и р о в а н н а я д л я э т о й
о с о б е н н о с т е й и х п с и х о ф и з и ч е с к о г о
в о з м о ж н о с т е й , и о б е с п е ч и в а ю щ а я к о р р
с о ц и а л ь н а я и н т е н с и в н о с т ь .

С о д е р ж а н и е и с т р у к т у р а п о с е д н е й п о
о п р е д е л я ю т с я т р е б о в а н и я м и , у т в е р ж д е н
о б р а з о в а н и я Р Ф о т 1 0 « 0 4 . 1 0 0 2 р о д 2 9 и 2 0 0
с п е ц и а л ь н ы х (к о р р е к ц и о н н ы х) е н и о б р а д
о б у ч а ю щ и х с я , в о с п и т а н н и к о в с о т к л о н е н
р е а л и з у е м о й о б р а з о в а т е л ь н о й п р о г р а
р е к о м е н д у е м ы х к и с п о л ь з о в а н и ю М и н о б р
с п е ц и ф и к о й т е о б р а з о в а т е л ь н о с т и М
с ф р м у л и р о в а н н ы м и в У с т а в е о б р а з о в а т е л

А О О П о б р а з о в а н и я с о б у м с а т ь в с о с о
(и н т е л л е к т у а л ь н ы М Б О У № н з 2 22001284 и) у ч е б н ы
о п р е д е л я е т с о д е р ж а н и е о б р а з о в а н и я , о
р е а л и з а ц и и .

А О О П о б р а з о в а н и я о б у ч а ю щ и х с я с
(и н т е л л е к т у а л ь н ы М Б О У № н з 2 22001284 и) у ч е б н ы
с о с т о и т и з д в у х ч а с т е й :

- о б я з а т е л ь н о й ч а с т и ;

- части, формируемой участниками образов

В структуре АООП представлены:

1. Целевой раздел, включающий:

- пояснительную записку, в которой рас

• цель реализации АООП;

• принципы и подходы к формированию А

• общая характеристика АООП;

• психологическая характеристика

отсталостью (интеллектуальными наруше

• особые образовательные потребности

отсталостью (интеллектуальными наруше

- планируемые результаты освоения

адаптированной основной образовательной

- систему оценки достижения обучающих

освоения АООП.

2. Содержательный раздел, включающий:

- программу формирования действий;

- программы учебных курсов, модулей, курсовых

развивающей области

- программы питания; деятельности

- программы социализации учащихся с умеренн

умственной отсталостью (интеллектуал

множественными нарушениями развития

3. Организационный раздел, содержащий

- учебный план;

- систему специальных условий реал

обучающихся с умственной отсталостью

Перечень рабочих программ учебных предметов и программ внеурочной деятельности, реализуемых в процессе получения образования в 2022 году

Перечень рабочих программ по дисциплинам для учащихся с легкой умственной отсталостью		
Рабочая программа предмета «Русский язык»	7-9	Довжаница Кудрявцев
Рабочая программа предмета «Чтение»	7-9	Першин И.
Рабочая программа предмета «Математика»	7-9	Тарыгин
Рабочая программа предмета «История»	7-9	Абросимов
Рабочая программа предмета «Этика»	7-9	Хальзева
Рабочая программа предмета «География»	7-9	Абросимов Шелковая Першин И.
Рабочая программа предмета «Естествознание»	7-9	Ряшенцева
Рабочая программа предмета «Домоводство»	7-9	Долгих С. Дмитриева
Рабочая программа предмета «Профессии (швейное дело)»	7-9	Акимова Дмитриева Логудкина
Рабочая программа предмета «Профессии (столярное дело)»	7-9	Боев О. Хальзев
Рабочая программа предмета «Физкультура»	7-9	Плетнев
Перечень рабочих программ коррекционных занятий для учащихся с легкой умственной отсталостью		
Рабочая программа коррекционного «Психологически	7-9	Пономарев
Рабочая программа (спортивная подготовка)	7-8	Плетнев
Рабочая программа (народные ремесла)	7-9	Боев О.
Перечень рабочих программ по дисциплинам плана для учащихся, обучающихся на дому		
Рабочая программа предмета «Письмо»	8 б	Горбунов

Рабочая программа предмета «Чтение	8 б	
Рабочая программа предмета «Разви	8 б	
Рабочая программа предмета «Счет»	8 б	
Рабочая программа предмета «Живой	8 б	
Рабочая программа предмета «Музык	8 б	
Рабочая программа предмета «Самос	8 б	
Рабочая программа предмета «Ручно	8 б	
Рабочая программа предмета «Физич культура»	8 б	
Рабочая программа предмета «Письм	9 в	Гончаров
Рабочая программа предмета «Чтение	9 в	
Рабочая программа предмета «Разви	9 в	
Рабочая программа предмета «Счет»	9 в	
Рабочая программа предмета «Живой	9 в	
Рабочая программа предмета «Музык	9 в	
Рабочая программа предмета «Самос	9 в	
Рабочая программа предмета «Ручно	9 в	
Рабочая программа предмета «Сьющсива ориентировка»	9 в	
Рабочая программа предмета «Физич культура»	9 в	
Рабочая программа предмета «Изобр искусство»	9 в	
		Душкина

Программы учебных предметов, корре

1. Пояснительную записку, в которой
образования с учетом специфики учебно
2. Общую характеристику коррекционн
учетом особенностей его освоения обуч
3. Описание места учебного предмета в
4. Личностные и предметные результа
коррекционного курса.
5. Содержание учебного предмета курса.
6. Тематическое планирование с опре
деятельности обучающихся.
7. Описание условий обеспечения
деятельности.