

**Аннотация к адаптированному учебному пособию по
начальному общему образованию обучающихся
с аутистическим спектром расстройств (вариант 8.4)**

Адаптированное учебное пособие разработано на основе
общего образовательного стандарта для обучающихся с РАС,
(РАС), в соответствии с образовательной программой
обучения детей с РАС, осложненными утяжелёнными
тяжелыми расстройствами аутистического спектра, с учётом
особенностей их физического и психического развития
возможности компенсации нарушений развития
социальной адаптации.

АООП НОО РАС Moscow разработано коллективом
МБОУ № 32 в соответствии с федеральными государственными
образовательными стандартами для обучающихся с
НОО ОУЗ, утверждённым Министерством образования
от 19 декабря 2014 г. № 1598 представляемыми к
реализации и планируются в результате

В связи с особенностями обучающихся с РАС
испытываемыми ими трудностями
АООП НОО РАС разработано специалистами
образовательной организации по предметам
двух первых дополнительных общеобразовательных
условиях начальной школы
содержание программы реализуется

На основе АООП НОО РАС 8.4 для
разработка системы и программы (СИПР),
учитывая индивидуальные особенности обучающегося

АООП НОО РАС 8.4 предполагает
обучающегося сложными и разнообразными
расширяя ежедневные социальные навыки
обучающегося достигнутые в процессе работы
организации и их применение в реальной жизни.

АООП НОО РАС 8.4 состоит из двух частей:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательного процесса.

Соотношение частей АООП НОО РАС
обучающихся с образовательными программами
НОО РАМБ ОУ4 № 2 представлены:

1. Целевой раздел, включающий:

- пояснительную записку, в которой рас-
• цель реализации АООП;
- принципы подходы к формированию АООП;
- общая характеристика АООП;
- психологическая характеристика
тяжелой и глубокой умственной отс-
на нарушениями) и ТМНР;
- особые образовательные потребности
глубокой умственной отсталостью (инт-
ТМНР;
- планируемые результаты освоения
адаптированной основной образовательной
- систему оценки достижения обучающегося
освоения АООП.

2. Содержательный раздел, включающий
- программу формирования навыков действий;
 - программы отдельных учебных предметов;
 - программы курсов в соответствии с программой
 - программы формирования ответственного развития обучающихся
 - программы формирования экологической культуры безопасного образа жизни;
 - программы проекционной работы
 - программу внеурочной деятельности;
 - программы сотрудничества с семьёй обучающихся

3. Организационный раздел, содержащий
- учебный план;
 - систему специальных условий реализации программы
 - финансовые, материальные условия

Перечень рабочих программ, учебных курсов, курсовых проектов, изучению при
АООШОО РАБ 82.040 2 2 учебном году

Перечень рабочих программ по дисциплинам		
Рабочая программа предмета «Речь альтернативная»	1 доп	Пушилина
Рабочая программа предмета «Математическое представление»	1 доп	
Рабочая программа предмета «Окружающий природный мир»	1 доп	
Рабочая программа предмета «Человек»	1 доп	
Рабочая программа предмета «Окружающий социальный мир»	1 доп	

Рабочая программа предмета «Музыка»	1 доп	
Рабочая программа предмета «Изобразительная деятельность (дизайн)» (аппликация)»	1 доп	
Рабочая программа предмета «Адаптивная физкультура»	1 доп	
Рабочая программа предмета «Коррекционные развивающие занятия»	1 доп	
Перечень рабочих программ по часам участия образовательными		
Рабочая программа коррекционного «Эмоционально коммуникативное развитие»	1 доп	Першина
Рабочая программа коррекционного «Сенсорное развитие»	1 доп	
Рабочая программа коррекционного «Двигательное развитие»	1 доп	
Рабочая программа коррекционного «Предметно-игровые действия»	1 доп	
Рабочая программа коррекционного «Коррекционные занятия»	1 доп	