

**Аннотация к адаптированному общероссийскому учебнику для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой (интеллектуальными нарушениями), тяжелой и глубокой умственной отсталостью (вариант 2)**

Адаптированное общероссийское учебное пособие для обучающихся с умеренной, отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) является адаптированной программой, адаптированной для обучающихся с учетом особенностей и индивидуальных возможностей, направленной на формирование культуры, соответствующей общепринятым социальным ценностям, основанной на необходимости для самореализации и жизни представлений, умений и навыков, по возможности максимально возможной самостоятельности жизни.

АООП образования обучающихся с умеренной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является педагогическим коллективом МБОУ № 3, обучающихся с умеренной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом примерной адаптированной программы.

Обучающийся с умеренной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ТМНР), интеллектуальное развитие ко-

( вариант 1 ), либо он испытывает сущес  
связи с чем получает образование по  
общеобразовательной программе, на о  
образовательная организация разработ  
программу развития ( СИПР ), учиты  
образовательные потребности обучающег

АООП образования обучающихся с ум  
умственной отсталостью ( интеллектуа  
определяет содержание образования, о  
реализации.

АООП образования обучающихся с ум  
умственной отсталостью ( интеллектуа  
состоит из двух частей:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образ

Соотношение частей и их объем  
обучающихся с умственной отсталостью  
обучающихся с умеренной, тяжелой и  
( интеллектуальными нарушениями )

1. Целевой раздел, включающий:

- пояснительную записку, в которой рас
- цель реализации АООП;
- принципы и подходы к формированию АООП
- общая характеристика АООП;
- психологическая характеристика  
тяжелой и глубокой умственной отс  
нарушениями) и ТМНР;
- особые образовательные потребности обучающихся с  
глубокой умственной отсталостью ( инт  
ТМНР;

- планируемые результаты освоения адаптированной основной образовательной системы оценки достижений обучающихся освоения АООП.

2. Содержательный раздел, включающий:

- программу формирования действий;
- программы отдельных учебных предметов;
- программы курсов в области;
- программу нравственного развития обучающихся;
- программу формирования экологической культуры безопасного образа жизни;
- программу внеурочной деятельности;
- программа сотрудничества с семьёй обучающихся.

3. Организационный раздел, с

- учебный план;
- систему специальных условий реализации обучающихся с умеренной, тяжелой и (интеллектуальными нарушениями) и материально-технические усло

**Перечень рабочих программ учебных предметов и программ внеурочной деятельности обучающихся в получении образования (на январь 2022) учебном**

Перечень рабочих программ существующих планов		
Рабочая программа предмета «Речь альтернативная»	1-12	Бахарева Богачева Кузнецова
Рабочая программа предмета «Математическое представление»	1-12	Новицкая Перфилова Полякова Старцева
Рабочая программа предмета «Окружающий природный мир»	1-11	
Рабочая программа предмета «Человек и общество»	1-8	
Рабочая программа предмета «Домашнее хозяйство»	3-12	
Рабочая программа предмета «Окружающий социальный мир»	1-12	
Рабочая программа предмета «Музыка»	1-12	
Рабочая программа предмета «Изобразительная деятельность (изобразительная аппликация)»	1-7	
Рабочая программа предмета «Адаптивная физкультура»	1-12	
Рабочая программа предмета «Профориентация»	6-12	
Перечень рабочих программ по часам участия образовательными		
Рабочая программа коррекционного «Сенсорное развитие»	1-12	Меремьяни Мустафина Першина
Рабочая программа коррекционного «Предметная деятельность»	1-12	Томилина Тюленева Щербакова

Рабочая программа коррекционного « Двигательное	1-12	
Рабочая программа коррекционного « Альтернативная коммуникация »	1-12	
Перечень рабочих программ курсов		
Рабочая программа социальному навыкам внеурочной деятельности « познаю себя »	1-6	Бахарева Богачева Кузнецова Новицкая
Рабочая программа нравственному навыкам внеурочной деятельности « такое хорошо и плохо »	1-6	Перфилова Полякова Старцева

- Программы учебных предметов, коррекционного курса должны:
1. Пояснительную записку, в которой описаны цели, задачи, содержание образования с учетом специфики учебного предмета.
  2. Общую характеристику учебного предмета, программы с учетом особенностей его освоения обучающимися.
  3. Описание места учебного предмета в учебном курсе.
  4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета коррекционного курса.
  5. Содержание учебного предмета, программы.
  6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.
  7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.