**Описание** **адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ № 32 (вариант 1)**

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ № 32 (вариант 1) - это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, направленная на формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, основанной на развитии личности и необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана педагогическим коллективом МБОУ № 32 в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью и с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы.

 АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

 АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и состоит из двух частей:

 - обязательной части;

- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Соотношение частей и их объем определяется ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью. В структуре АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ № 32 представлены:

1. Целевой раздел, включающий:

- пояснительную записку, в которой раскрываются:

• цель реализации АООП;

• принципы и подходы к формированию АООП;

• общая характеристика АООП;

• психолого-педагогическая характеристика обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

• особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

 - планируемые результаты освоения обучающимися варианта адаптированной основной образовательной программы;

 - систему оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП.

2. Содержательный раздел, включающий:

- программу формирования базовых учебных действий;

- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;

- программу духовно-нравственного развития обучающихся;

- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- направления и содержание программы коррекционной работы;

- программу внеурочной деятельности.

3. Организационный раздел, содержащий:

- учебный план;

- систему специальных условий реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).