Описание основной образовательной программы начального общего образования МБОУ № 32 г. Липецка

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ № 32 г. Липецка (далее - Программа) разработана педагогическим коллективом и является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса, в соответствии с:

* Законом РФ «Об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373)
* Примерной основной образовательной программой начального

общего образования.

* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
* Уставом МБОУ № 32 г. Липецка.

Основными целями реализации основной образовательной программы начального общего образования являются:

* обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта НОО;
* сохранение и укрепление физического, психического здоровья,

безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия; развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;

* также сохранение и поддержку индивидуальности каждого

ребенка;

* создание максимально благоприятных условий для создания образовательного пространства для самообразования, саморазвития личности школьника и повышения качества образования на основе системно-деятельностного подхода.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы

начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

1. Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся.
2. Формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.
3. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.
4. Развитие личности школьника, его творческих способностей; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально- ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению; формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач средствами учебно -методических комплектов

«Школа России».

1. Учет социально-культурных особенностей и потребностей Липецкой области, который предусматривает формирование у младших школьников основ культуросообразного поведения, понимания особенностей региона на основе первичных представлений о его природе, истории, населении, быте, культуре; гражданской позиции, бережного отношения, как к экологии, так и к памятникам истории и культуры, сохранения традиций народов, проживающих в регионе.

Особенности основной образовательной программы отражают современные тенденции мирового и российского образовательного процесса: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава; переход к стратегии

социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся; ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира; признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся; учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения; разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества расширение зоны ближайшего развития.